

# **Politikpapir for UUVFs arbejde**

## **Præambel**

Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening (herefter UUVF) arbejder med alle former for uddannelses- og erhvervsvejledning, dog med et særligt fokus på vejledning på ungdomsuddannelserne og voksenuddannelser på grundlæggende niveau.

På de forberedende forløb og ungdomsuddannelserne er gennemførselsvejledningsopgaven den primære. Men overgangsvejledning omkring optag og muligheder, enten i forbindelse med frafald eller omvalg eller efter ungdomsuddannelsen, er også et vigtigt vejledningsområde.

## **Uvildighed og de etiske principper**

UUVFs medlemmer opererer som vejledere i et spændingsfelt mellem brugernes afhængighed og autonomi. Brugernes integritet og grænser berøres, samtidig med at borgerens autonomi sikres.

Vejledningen er uvildig og er uanset ansættelsesforhold uafhængig af institutionsinteresser. Vejledning bygger på FUEs fem etiske principper: Respekt, Ligeværd, Uafhængighed, Åbenhed og Tillid

Mange vejlederrelationer og -opgaver kan ikke styres gennem regler. Afgørende bliver derfor den enkelte vejleders etiske kompas, ansvarsfølelse og faglige kvalifikationer.

Vejlederen er bevidst om uligheder hos borgerne baseret på funktionsniveau, køn, seksuel orientering, etnisk/national oprindelse og tilknytning, alder, religion, sprog og på de begrænsninger, der ligger i vejlederens egne kulturelle, klasse-mæssige og kønsmæssige forudsætninger.

Vejlederen optræder ærligt, upartisk og respektfuldt over for relevante involverede parter. Og sidst, men ikke mindst, misbruger vejlederen ikke sin magt og stilling til at udnytte klientens afhængighed og tillid.

## **Udskoling og overgangsvejledning**

UUUVF ønsker at vejledningen styrkes i grundskolen, på efterskoler og i voksenvejledningen på de grundlæggende voksenuddannelser. Når valget omkring ungdomsuddannelse skal tages, skal det ske på et reflekteret og oplyst grundlag, og der skal derfor være mulighed for individuel vejledning til alle. På den måde kan frafald og omvalg mindskes på ungdomsuddannelserne efterfølgende.

Introkurser og brobygning er vigtige elementer i vejledningen omkring ungdomsuddannelser og skal være obligatorisk for alle.

Vejledningssamtalen i grundskolen og efter udskolingen skal bygge på, at alle ungdomsuddannelser er ligestillede og ligeværdige.

## **Uddannelsesparathedsvurdering**

UUUVFs holdning er, at alle grundskoleelever skal erklæres helt eller betinget uddannelsesparate. Det skal være tydeligt og gennemskueligt for eleverne, hvilke parametre de bedømmes på samt hvilke parametre, de har brug for at udvikle yderligere.

UUUVF støtter veldokumenterede og gennemarbejdede uddannelsesparathedsvurderinger, så færre unge optages på en ungdomsuddannelse før de har tilstrækkelige forudsætninger for at gennemføre den.

Eleverne skal i grundskolen efter behov have tilbud, der kvalificerer dem til at kunne gennemføre en given ungdomsuddannelse, inden de starter på den.

## **Adgangskrav**

UUUVF støtter de nuværende adgangskrav til ungdomsuddannelserne, uanset om de er opfyldt ved afgangsprøve, ved optagelsesprøve eller gennem meritering og realkompetencevurdering.

## **Visitation til ungdomsuddannelsen og AVU/VUC**

UUVF arbejder for, at alle ansøgere til ungdomsuddannelser og grundlæggende voksenuddannelser (AVU og FVU på VUC) ved en vejledningssamtale i forbindelse med optagelse får mulighed for at møde en vejleder.

## **Gennemførelsesvejledning**

UUVF vil arbejde for, at der (som før afskaffelse heraf i 2009) udstedes en bekendtgørelse for gennemførelsesvejledning.

Vejledningen på ungdomsuddannelserne og de grundlæggende voksenuddannelser (AVU og FVU på VUC) skal styrkes og skal varetages af professionelle vejledere med en vejlederuddannelse på minimum diplomniveau eller tilsvarende. Målet med vejledningen er, at alle elever gennemfører den påbegyndte uddannelse, med mindre uddannelsesønsket eller andre forudsætninger for valget ændrer sig undervejs.

Der skal være mulighed for en vejledningssamtale for alle elever og kursister i slutningen af deres ungdomsuddannelsesforløb med fokus på karrierevejledning. Vejlederen på ungdomsuddannelsen og/eller Studievalg varetager denne samtale.

Gennemførelsesvejledningen er primært for elever, der har problemer og udfordringer af faglig, social eller personlig karakter i forhold til den valgte uddannelse.

Vejledningen er samtidig et tilbud til elever, som ikke har specifikke problemer, men som ønsker at gennemføre den valgte uddannelse med bedst muligt resultat og har brug for støtte hertil.

Vejlederne samarbejder med institutionens øvrige pædagogiske personale og ledelse, og gennemførelsesvejledningen er en integreret del af institutionens samlede pædagogiske arbejde.

### **Specifikt for Erhvervsuddannelserne**

UUVF finder, at loftet på tre grundforløbsforsøg er en uheldig begrænsning med utilsigtede følger. Som minimum bør en GF2-omstart på samme EUD ikke tælle som et nyt forsøg.

UUVF finder, at overgangskravene fra GF2 til hovedforløb på en række EUD'er er alt for høje, sammenholdt med adgangskravene til og timetal på GF2 på de samme EUD'er

På EUD skal der være kvalificeret og professionel vejledning omkring valg af praktikplads som led i udskolingsvejledningen. Vejledningen skal fortages af vejlederuddannede vejledere.

### **Specifikt for de gymnasiale uddannelser og HF**

UUVF vil arbejde for, at fastholdelsesforpligtigelsen varetages i fælles rammer, hvor uddannede studievejledere spiller en central rolle på alle gymnasiale uddannelser.

Vejledningen på de gymnasiale uddannelser skal være tilgængelig for alle elever/kursister, uanset om det er den individuelle eller den kollektive vejledning.

### **Specifikt for de grundlæggende voksenuddannelser (AVU/FVU på VUC)**

På de grundlæggende voksenuddannelser på VUC er interkulturelle vejlederkompetencer en forudsætning for den gode vejledning, ligesom det også er en forudsætning, at vejledningssamtalen tager udgangspunkt i kursistens samlede og ofte komplekse livssituation.

Da kursisterne ofte er uddannelsesfremmede, er der i så vel den individuelle som den gruppeorienterede vejledning fokus på ressourceaktiverende tiltag og opmærksomhed på udvikling af kursisternes studiekompetencer.

## **Specifikt for FGU**

Mange elever er ifølge deres målgruppevurdering fagligt, personligt og/eller socialt udfordrede, og FGU-skolerne bør have tildelt økonomi til at kunne tilbyde et ekstra år (et tredje FGU-år), hvor det giver mening i den unges uddannelsesplan, og det arbejder UUVF for.

På FGU har mange lærere vejledningsforpligtelser, og vi arbejder desuden for at alle FGU-lærere får tilbudt kompetenceudvikling i vejledning. Elevtallet pr. lærer bør nedsættes, så de meget store holdstørrelser ikke står i vejen for en kvalificeret og tilstrækkelig vejledningsindsats

Meget tyder på, at FGU er kraftigt underfinansieret, og det er UUVF's overbevisning, at der bør tilføres tilstrækkelige midler, så den historiske" gæld, nogle FGU-institutioner bærer rundt på, bør overtages af ministeriet ligesom "historisk" formue, fra tiden før FGU's etablering, retfærdigvis må tilgå ministeriet.

## **SU og SPS**

UUVF vil arbejde for, at de nuværende støtteordninger af økonomisk og specialpædagogisk karakter som minimum fastholdes, og om muligt forbedres.

Vi finder at loftet på SU til fem forskellige ungdomsuddannelser (indført i 2013 med tilbagevirkende kraft) er en uheldig begrænsning. Eventuelt kan dette erstattes af et klippekort til ungdomsuddannelse på 35 måneder.

For AVU på VUC bør det være muligt at få SU i 47 måneder, så der tages hensyn til, at mange kursister har børn og komplekse livssituationer.

## **UUVFs samarbejde med myndigheder og organisationer**

UUVF søger indflydelse i alle relevante fora, hvor ungdomsuddannelser diskuteres, udformes og besluttet.

UUVF søger ved indsendelse af høringsvar til ministerier på relevante lov- og bekendtgørelsesudkast at præge resultaterne, i rollen som repræsentant og advokat for elever og kursister.

UUVF vil styrke samarbejdet med elevorganisationerne på relevante områder.

UUVF samarbejder med Danmarks Vejlederforening på forskellige områder, hvor en fælles indsats giver mening og styrke.

### **UUVF og internationalt samarbejde**

UUVF samarbejder med vejlederforeninger og -organisationer i andre EU-lande, blandt andet gennem medlemskab af og deltagelse i Nordisk Vejlederforbunds (NFSYs) arbejde. Gennem medlemskab af NFSY er vi medlem af IAEEVG, den verdensomspændende vejlederorganisation.

UUVF er siden 2017 dansk koordinator for ACADEMIA-programmet, et udvekslingsprogram for danske vejledere på besøg hos kolleger ude i Europa, og for udenlandske vejlederes besøg i Danmark.

### **UUVFs medlemsarbejde**

UUVF udsender regelmæssige nyhedsmails til medlemmerne med vedhæftning af relevante rapporter, høringsforslag, konferenceoplæg mm.

UUVF har en hjemmeside ([www.uuvf.dk](http://www.uuvf.dk)) og en Facebook-side

UUVF afholder en årlig national vejlederkonference med keynotes og workshoprunder om aktuelle vejledningsemner. Konferencen er åben for alle.

Bestyrelsen, april 2021