



Specialpædagogisk støtte

Pædagogisk konsulent Jens Erik Kajhøj
Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Center for Udgående Kvalitetsarbejde og
Specialpædagogisk Støtte
Tlf.: 33 92 60 03
Mail: sps@stukuvvm.dk



Specialpædagogisk støtte

- Hvilke uddannelser kan få støtte
- Støtteformer
- Dokumentation
- Nye leverandører
- Nyheder



Specialpædagogisk støtte

Hvilke uddannelser kan få støtte

FG	De frie grundskoler
FK	De frie kostskoler
UU	Ungdomsuddannelserne
FGU	Forberedende grunduddannelse
VEU	Voksne efteruddannelse (FVU, avu, OBU, AMU, TAMU)
VU	Videregående uddannelser



Statistik 2018

❖ Udviklingen på UU, VU, FG og FK (antal støttemodtagere)

	2014	2015	2016	2017	2018
UU	14.294	15.773	16.867	20.239	23.495
VU	5.943	6.826	7.684	9.170	9.153
FG	4.906	5.236	3.391	2.168	2.073
FK	6.483	7.057	4.872.	1.393	1.239
I alt	31.626	34.892	32.814	32.970	35.960



Specialpædagogisk støtte (SPS)

Udvikling i antallet af støttemodtagere på ungdomsuddannelserne fordelt på handicaptyper

Støttemodtagere pr. handicaptype	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Døve	161	157	171	176	153	140	142	103	88	74
Hørehæmmede	47	59	74	87	114	133	148	168	165	168
Blinde	13	15	16	19	21	18	23	19	17	16
Svagsynede	80	91	103	110	120	127	135	134	133	145
Bevægelsesvanskeligheder	243	218	234	217	271	311	299	300	303	307
Psykiske vanskeligheder*	83	75	156	267	385	544	741	790	1.085	1.626
Udviklingsforstyrrelser**	340	519	805	1.163	1.497	2.001	2.409	2.877	3.606	4.289
Læse- eller skrivevanskeligheder	5.698	6.961	8.581	9.320	9.871	10.430	11.229	11.747	13.797	15.688
Neurologisk lidelse***	54	52	59	83	93	122	129	153	188	227
Andet/ikke oplyst	103	130	156	282	377	469	518	576	857	955
Samlet	6.822	8.277	10.355	11.724	12.902	14.295	15.773	16.867	20.239	23.495

*Psykiske vanskeligheder er fx depression og angst

**Udviklingsforstyrrelser er fx ADHD og Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASF)

***Neurologiske lidelser er fx erhvervet hjerneskade



Specialpædagogisk støtte (SPS)

Støtteformer:

- Hjælpemidler og instruktion i brugen heraf
- Særligt udformede undervisningsmaterialer
- Personlig assistance og sekretærhjælp
- Støttetimer med henblik på kompensation af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse
- Tegnsprogstolkning og skrivetolkning





Specialpædagogisk støtte (SPS)

Hvornår kan man søge?

- Så snart eleven er optaget på en uddannelse.

Hvordan søger man?

- Uddannelsesstedet indsender en ansøgning til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Ansøgningen skal indeholde:
 - ✓ En indstilling med en beskrivelse af, hvilke vanskeligheder eleven oplever på uddannelsen grundet funktionsnedsættelsen
 - ✓ Dokumentation for funktionsnedsættelsen



Specialpædagogisk støtte (SPS)

Eksempler på dokumentation

Funktionsnedsættelse	Dokumentation
Ordblind	Ordblindetest
Psykiske funktionsnedsættelser	Lægelig dokumentation fra egen læge, speciallæge eller sygehus, hvor diagnosen fremgår.
Døve og hørehæmmet	Kopi af journal fra høreklub/sygehus eller hørekurve.
Blinde og svagsynet	Lægelig dokumentation fra en øjenlæge eller Statens Øjenklinik, hvor diagnosen fremgår.
Bevægehæmmet	Lægelig dokumentation fra egen læge, speciallæge eller sygehus, hvor diagnosen fremgår.



Støtteformer

- **Støtteformer der findes til ordblinde elever**
- It-startpakken består af en bærbar computer, hvor der er installeret Windows styresystem, Office-pakken samt læse- og skrivestøttende programme
- Programpakke til computer med Windows-styresystem eller programpakke til MAC-computer
- Studiematerialer er studieböger eller undervisningsmateriale, der er produceret i et format, som kan afspilles via talesyntesen på en computer
- Eleverne kan få produceret eksamensopgaver i et format, som kan afspilles via talesyntesen på en computer
- Studiestøttetimer (vejledende ramme 2 ugentlige timer). Studiestøttetimer kan ikke beviliges på FGU



Støtteformer

- Psykiske vanskeligheder
- En psykisk funktionsnedsættelse kan for eksempel være en lidelse som depression, personlighedsforstyrrelse eller skizofreni. Det kan også være en udviklingsforstyrrelse som ADHD.
- De typiske støtteformer til elever med psykiske vanskeligheder er støttetimer og støttepersontimer.
- I støttetimer arbejdes der med planlægning og struktur. Støttelæreren vil typisk være en lærer på uddannelsesstedet.
- Støttepersontimer skal støtte dig i at indgå i studie/uddannelsesmiljøet, møde i det rigtige undervisningslokale og tilmelde dig de rigtige eksaminer.
- Støttetimer og støttepersontimer kan ikke bevilges på FGU



Støtteformer

- Døv eller hørehæmmet
- Døve elever kan få bevilget tegnsprogstolk i det antal timer de har undervisning
- Døve og hørehæmmede elever kan få bevilget skrivetolk i det antal timer de har undervisning
- Tolke kan få bevilget en ramme til anskaffelse af undervisningsmaterialer
- Døve og hørehæmmede kan få sekretærhjælp til at tage notater og studiestøttetimer til opfølgning på undervisningen
- Døve og hørehæmmede kan få tilskud til segregerede forløb i form af studiestøttetimer



Støtteformer

- Døv eller hørehæmmet
- Hørehæmmede elever kan få bevilget høretekniske hjælpemidler, hvis det anbefales i en høreteknisk udredning
- It-startpakke for døve og hørehæmmede består af en bærbar computer med læse- og skrivestøttende programmer
- Hørehæmmede elever kan få hørekonsulenttimer til for eksempel introduktion til underviserne i hørepædagogiske problemstillinger



Støtteformer

- Blind eller svagsynet
- Blinde og svagsynede elever kan få bevilget en udredning hos Institut for Blinde og Svagsynede (IBOS)
- Blinde og svagsynede elever har mulighed for at få en it-startpakke og andre it-hjælpe midler
- Rammebevilling til produktion af studiematerialer (punkt og taktile materialer)
- Blinde eller svagsynede elever kan få produceret eksamensopgaver i et format, som kan afspilles via talesyntesen på en computer
- Blinde og svagsynede kan få sekretærhjælp til for eksempel eksamenstilmelding og studiestøttetimer til opfølgning på undervisningen
- Blinde og svagsynede elever kan få synskonsulenttimer til for eksempel instruktion i brug af hjælpemidler



Støtteformer

- Bevægelsesvanskeligheder
- Elever med bevægelsesvanskeligheder kan få ergonomiske møbler og hjælpemidler
- Diktafonen giver eleven mulighed for at optage og genhøre undervisningen
- It-startpakke for bevægelseshæmmede elever består af en bærbar computer med læse- og skrivestøttende programmer
- Bevægelseshæmmede elever kan få praktisk hjælp
- Bevægelseshæmmede der ikke selv kan skrive kan få sekretærhjælp



Dyskalkuli

Overordnet om SPS og Dyskalkuli:

- SPS anerkender dyskalkuli som en funktionsnedsættelse.
- SPS bevilger SPS i form af studiestøttetimer (ved genansøgning af studiestøttetimer skal der vedhæftes en forløbsbeskrivelse).



Dyskalkuli

Krav til dokumentation for Dyskalkuli:

- Baggrundsoplysninger.
 - Tidligere skolegang, har eleven tidligere modtaget støtte eller specialundervisning som følge af vanskeligheder i regning og matematik,
 - Hvilke vanskeligheder har eleven med tal og talbehandling i dagligdagen,
 - Hvordan har eleven det med faget regning/matematik eller fag hvor dette indgår,
 - Hvad gør eleven for at kompensere for vanskelighederne,
 - En beskrivelse af elevens vanskeligheder i forbindelse med matematiske opgaver foretaget af en matematiklærer eller en anden lærer fra det naturvidenskabelige område,
 - En beskrivelse af, hvad studiestøttetimerne skal anvendes til



Dyskalkuli

Test.

En bred testning og grundig testning af elevens færdigheder indenfor talbehandling.

eksempler

- Basal talbehandling: - Sammenligninger af tal – Fornemmelser for antal i mængder
- Basal regnefærdigheder: - de fire regnearter.
- Forståelse af talsystemet: - Læsning af tal, positionssystemet, tabeller, kørerplaner, opskrifter
- Forståelse af figurer
- Arbejdshukommelse, korttidshukommelsen og kognitive problemer



Specialpædagogisk støtte (SPS)

Overgang til anden uddannelse

- Dokumentation kan i mange tilfælde ”genbruges” på den nye uddannelse.
- Hjælpe midler kan medbringes til andre uddannelser under SPS-ordningerne.
- Eleven skal kontakte den nye uddannelse, så de kan ansøge om at få overflyttet hjælpe midlet eller ansøgt om støtte.





Specialpædagogisk støtte

- Eleven kan ikke få bevilget støttetimer på FGU'en, da undervisningen er tilrettelagt med et undervisningsmiljø, der støtter og inkluderer de elever, der har behov for den støtte, der ellers bliver bevilget som støttetimer.
- Elever kan ikke få bevilget personstøttetimer på FGU'en.
- Elever kan få bevilget sekretærhjælp, men det forventes, at behovet ikke vil være stort. Det er vigtigt, at uddannelsesstederne beskriver, hvordan de vil kompensere eleven med støtteformen, hvis de alligevel søger sekretærhjælp.
- Elever kan få bevilget praktikhjælp. Støtteformen praktisk hjælp bliver typisk benyttet, hvis eleven har en fysisk funktionsnedsættelse, som for eksempel et bevægelseshandicap.



Specialpædagogisk støtte

Nye hjemmeside:

<https://www.spsu.dk/>



Ny leverandør

- Atea

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har med virkning fra 1. august indgået aftale med Atea som ny leverandør af it-hjælpemidler.

- LVI

Ny leverandør af it-hjælpemidler til synshandicap

- AppWirter

Fra CD-ORD og IntoWords til AppWriter

AppWriter er en pakke af værktøjer, der støtter ordblinde elever og studerende i at læse og skrive.

Programmet har de samme funktioner, som du kender fra CD-ORD eller IntoWords, og virker på tværs af platforme. Det vil sige at AppWriter for eksempel både virker på Mac og PC.



Faktura

- 'Har du også fået en e-faktura uden et CPR-nummer?
- Atea, Styrelsen for Undervisning og Kvalitets leverandør af it-hjælpemidler, modtager for tiden mange henvendelser fra administrative medarbejdere på skoler, der ikke kan genfinde elevens CPR-nummer på e-fakturaer fra Atea.
- Problemet opstår, hvis der ikke er adgang til at se det særligt sikrede CPR-felt i fakturaen. Elevens CPR-nummer står i fakturaen, men er kun synligt for medarbejdere med ret til at se feltet.



Faktura

- <http://admsys.stil.dk/Navision-Stat/Nyheder/~ADMSYS/Data/News/Navision-Stat/E-bilag-fra-Atea>



Pakkelabels

- Fragtlabels til returneringer og værkstedssager fra Atea må kun bruges til en pakke, en enkelt gang.

Hver fragtlabel er unikt tilknyttet det specifikke udstyr, som den er bestilt til. På fragsedlen er der et unikt nummer, der gør det muligt for Atea at identificere udstyret, når de modtager det.



SPS2005

Ret SPS modtager - Internet Explorer

https://us2000-2f-web.su.dk/US2000/rspm.do?menuGenvej=rspm

SUSTJEK

Ret SPS modtager (rspm)

CPR-nr.

Navn

CPR status

C/o navn

CPR-Abonnement: /

Vej

Ligestillet årsag

By

Sidestillet fra

0000

Bestilt adr.abonnement

Land

Tlf. nr.

Brug tlf. nr.

E-mail

Brug E-mail

Uddannelsessted

Uddannelse start

Uddannelse

Uddannelse slut

Afbrudsdato

Afbrudsårsag

Handicap

Produktnummer	Produkt	Undskr	Status	Udd.slut	Inst.nr.
		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
		<input type="text"/>		<input type="text"/>	