

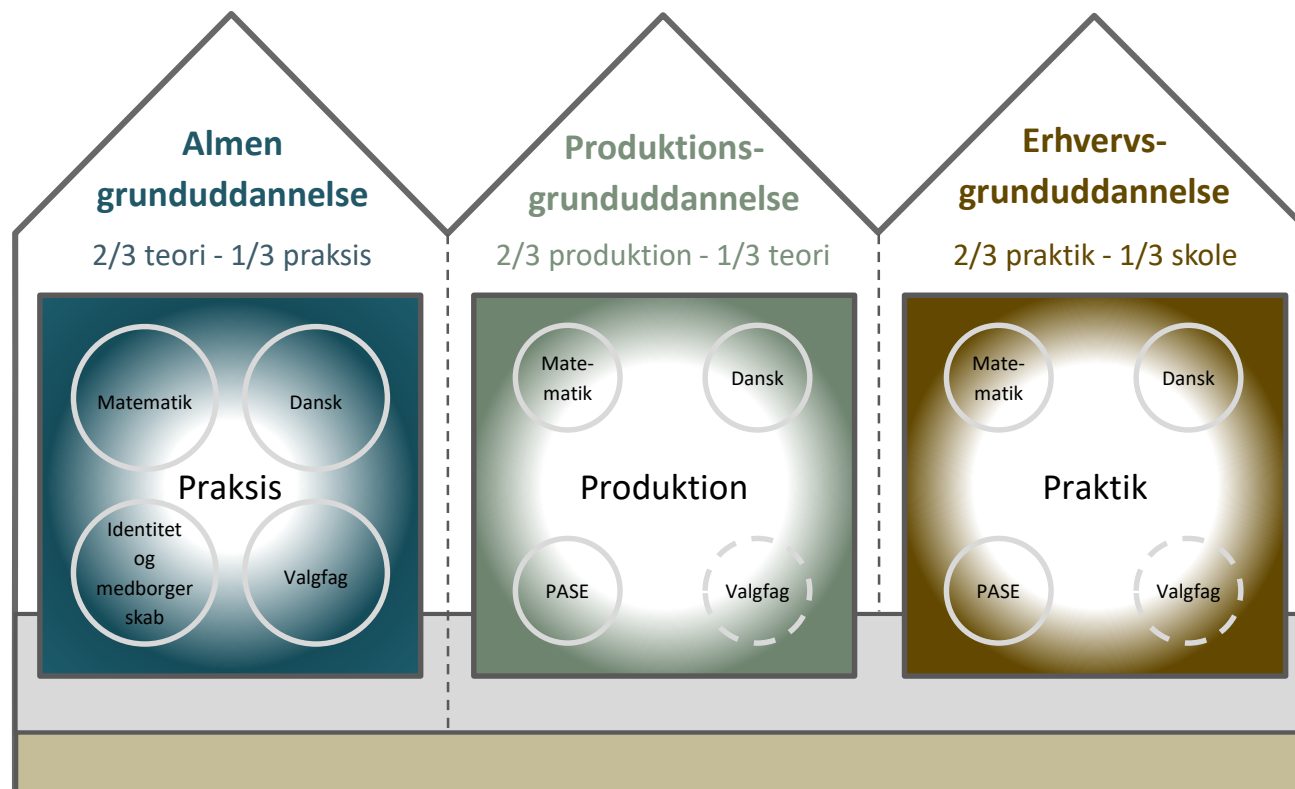


Samba Vejlederkonference

Oplæg om FGU

Hanne Merrild Jensen, Henriette Nielsen

Hvad er FGU?



Fag og faglige temaer

Almene fag

1 Dansk

2 Dansk som andetsprog

3 Engelsk

4 Identitet og medborgerskab

5 Matematik

6 Naturfag

7 PASE*

8 Samfundsfag

9 Teknologiforståelse**

* Privatøkonomi, Arbejdspladslære,
Samarbejdsfag, Erhvervsfag

**Valgfrit for institutionerne at udbyde

Faglige temaer

1 Omsorg og sundhed

2 Handel og kundeservice

3 Turisme, kultur og fritid

4 Musisk og kunstnerisk produktion

5 Mad og ernæring

6 Miljø og genbrug

7 Jordbrug, skovbrug og fiskeri

8 Byg, bolig og anlæg

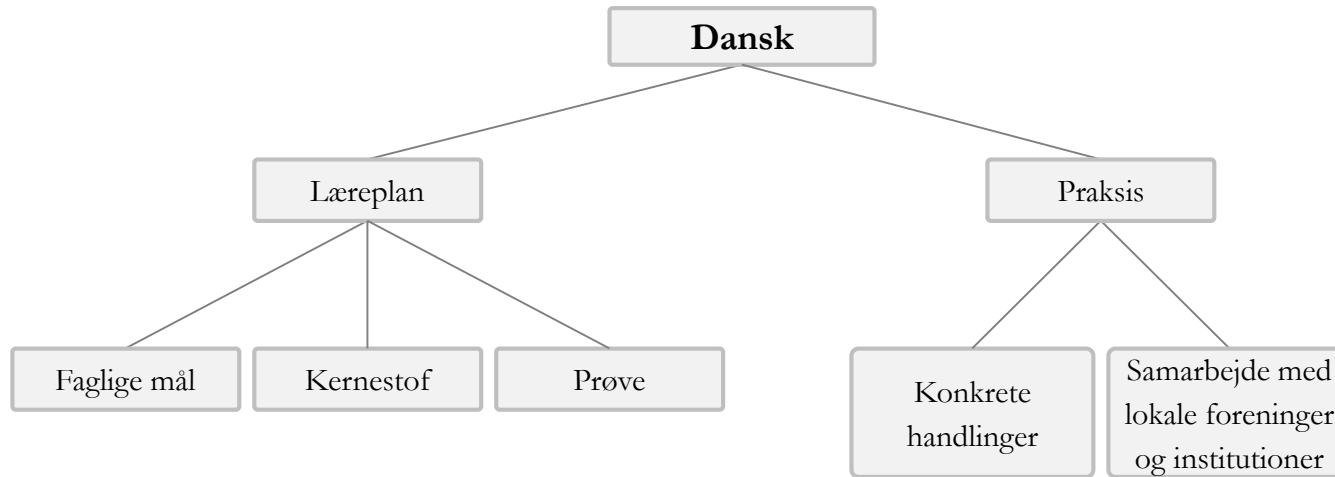
9 Kommunikation og medier

10 Motor og mekanik

11 Service og transport

12 Industri (plast, metal mm.)

Almene fag og didaktik



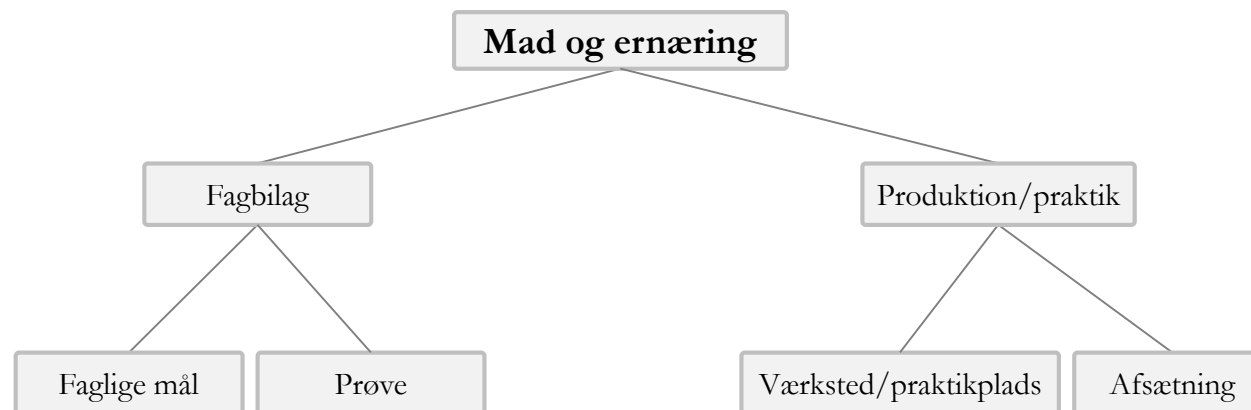
Praksis skal understøtte læring i det almene fag

- med henblik på tilegnelse af kernestoffet og opnåelse af de faglige mål i læreplanen
- og blive i stand til at bestå fagets prøve.

Praksis er således et didaktisk greb ind i det almene fag, som er et særkende for FGU.

Almen læreren skal være i stand til at føre eleven frem til målet og anvende praksis på vejen. Men almen læreren skal ikke nødvendigvis selv kunne bidrage med praksis, hvis den tilvejebringes i samarbejde med kolleger.

Faglige temaer og didaktik i pgu/egu



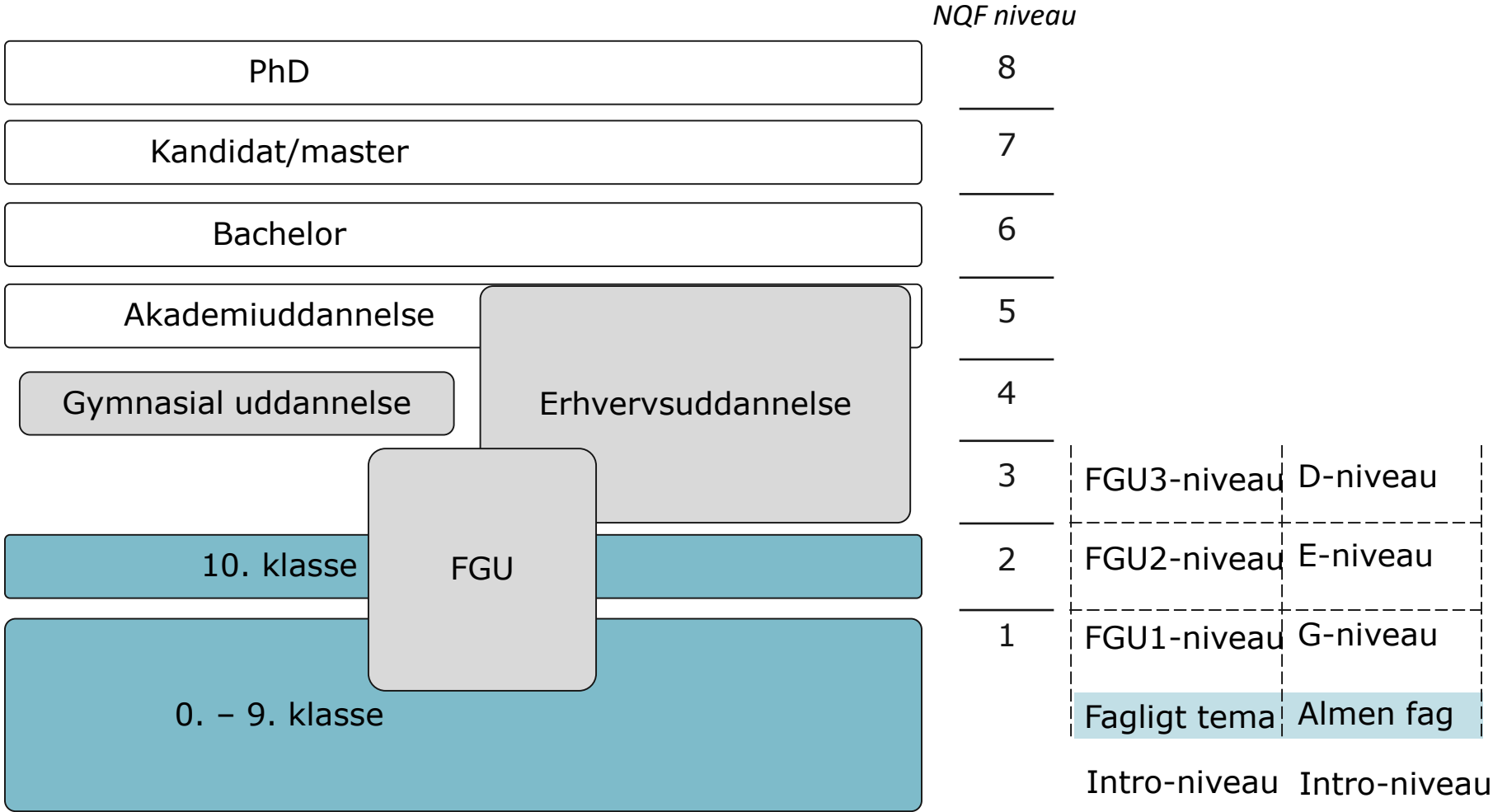
Produktion/praktik skal understøtte læring i det faglige tema (og almene fag)

- med henblik på opnåelse af de faglige mål i fagbilaget (og læreplanen)
- og blive i stand til at bestå prøven i det faglige tema (og almene fag).

Produktion/praktik er således et didaktisk greb ind i det faglige tema, som er et særkende for FGU.

Faglæreren skal være i stand til at føre eleven frem til målet og anvende produktion eller praktik på vejen. Faglæreren skal selv kunne stå for produktionen. Der arbejdes med et afgrænset fagligt område inden for det faglige tema, og værkstedsfaciliteterne skal understøtte dette op til FGU-3 niveau.

FGU i det danske uddannelsessystem



Skoleydelse

- Afhænger som udgangspunkt af, om eleven er under eller over 18 år og om hjemme- eller udeboende
- Undtagelser:
 - Elever under 18 år får fast takst uanset om hjemmeboende eller udeboende
 - Elever med børn får forsørgertillæg. To takster afhængigt af, om eleven er eneforsørger
 - Elever, der går på FGU som en del af en indsats under LAB-loven og får forsørgelsesydelse fra kommunen, skal ikke have skoleydelse
- Der findes ikke:
 - Handicaptillæg
 - Diagnosetillæg
 - Mulighed for at bo hjemme og få ydelse som udeboende ved lang transport til skole

Mulighed for specialpædagogisk bistand på FGU

- Tilrettelæggelse af uddannelsen efter den unges uddannelsesplan og kendte støttebehov i det inkluderende læringsmiljø
- Læsevanskeligheder - ordblindetest
- Faglig støtte og supplerende undervisning
- Specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte

Vejledning på FGU

- Der er ikke krav til, at opgaver på FGU skal varetages af en vejlederuddannet. Men mange vejledningsopgaver:

Elevvejledning:

- Forløbsplan
- Afsøgningsforløb
- Gennemførelsesvejledning
- EGU-vejleder

Kollegialsparring:

- Ressourceperson for kollegaer

Kontakt udadtil:

- Tovholder for kontakt til diverse kontakt til kommunen: Uddannelsesplaner, EGU-praktikaftaler
- Samarbejde med den unges kommunale kontaktperson, etablere aftaler om erhvervstræning med virksomheder, etablere aftaler om kombinationsforløb

Efter FGU

- Overgangskrav til gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelse
- HF-forberedende eksamen giver adgang til HF
- Kan også gå videre på gymnasiet – kræver optagelsessamtale
- Mulighed for at få dansk og matematik på basis, hvis den unge alene mangler at kunne opfylde overgangskravet i disse fag.
- Unge, der mangler fag for at kunne overgå til hovedforløb på erhvervsuddannelser, kan også tage fag på FGU basis, jf. FGU-lovens § 4, stk. 3
- FGU erstatter ikke grundforløb på EUD

Status på FGU efter starten

- Ca. 13.000 elever (opgjort september) – kommunerne bruger tilbuddet
- Processen fortsætter
 - Tilpasning nogle steder med pavilloner m.v. til elevoptaget
 - Opstartsvanskeligheder med IT-systemer, men er i bedring
 - To forskellige lærergrupper, der skal finde sammen om "det fælles tredje"
 - Er også nyt for eleverne
- Understøttende tiltag fra Børne- og Undervisningsministeriet:
 - HR og overenskomst hotline
 - Administrativ hotline
 - Administrativ udrykningstjeneste
 - Indholdsmæssig udrykningstjeneste

Overordnede indtryk fra sektoren

- At der er vilje og god energi blandt ledere og lærere til at få FGU til at lykkes
- At det er svært og kræver tid – og særligt har udfordringer med rammeforholdene her i opstarten gjort det svært at få dagligdagen til at fungere
- Institutionslederne fremhæver, at der er brug for *tid og ro* til at arbejde, så de kan løse udfordringerne.

Organisering af den kommunale ungeindsats (KUI)

- Alle unge skal have en uddannelsesplan, den er omdrejningspunktet
- Op til kommunerne selv, hvordan de vil organisere KUI
- Vigtigt at der etableres et godt samarbejde mellem KUI og FGU-institutionen

Eksempler på organisering:

- Morsø kommune:
 - Organiseret i jobcenteret, KUI-vejledere sidder med ungesagsbehandlere
 - Lettere at finde en fælles retning for den unge
 - Fire kommunale medarbejdere skiftes til at være en dag på FGU-skolen
- Herning Kommune:
 - Uddannelsesvejledere og rådgivere sidder i fælles enhed i tværfaglige teams
 - Organiseringen understøtter KUI's helhedsorienterede tankegang
 - Afholder ressourcemøder hver 14. dag med kontaktlærere på FGU-skolen

Målgruppevurdering til FGU

- Hvem skal målgruppevurderes:
 - Er ikke længere omfattet af undervisningspligten
 - Under 25 år
 - Har ikke gennemført og heller ikke er i gang med en ungdomsuddannelse
 - Er ikke i beskæftigelse
 - Kommunal vejleder anser umiddelbart for at tilhøre målgruppen til FGU
- Hvad skal FGU-forløbet bestå af
 - Afklaringsforløb – er der behov for at afklare, om FGU er sagen?
 - Basis – til start og hvis den unge kun skal forbedre et eller to fag?
 - Hvilket spor passer den unge i ved et længere forløb?

FGU og STU

- Målgruppevurdering som optagelsesgrundlag for begge uddannelser, men:
 - Forskellige målgrupper til de to uddannelser:
 - STU: Unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov
 - FGU: Unge under 25 år, der ikke er omfattet af undervisningspligten og som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller er i minimum halvtidsbeskæftigelse, og som har behov for en særlig indsats for at gennemføre en ungdomsuddannelse for at komme i beskæftigelse.
- Uddannelserne har forskellige mål for eleverne og forskellig grad af individuel tilrettelæggelse
- For unge, der kan være i gråzonen mellem FGU og STU:
 - Målgruppevurdering - hvilken uddannelse passer den unges behov og situation bedst i?
 - Mulighed for at fortsætte på FGU efter gennemført STU

Uddannelsesplan, forløbsplan m.v.



Kommunal ungeindsats



Forberedende
grunduddannelse



Forberedende
grunduddannelse



Forberedende
grunduddannelse