

Planlægning af konkret gruppevejledning

Hvem henvender forløbet sig til?	
Hvad er forløbets formål/ mål? (vær opmærksom på om I definerer formål og mål ud fra jeres egne forestillinger om, hvad der gør sig gældende for de vejledte, eller om I har undersøgt deres perspektiver)	
Indhold/ tema (overvej ud fra hvilket perspektiv I formulerer indholdet/ temaet for forløbet)	
Hvordan forbereder I de vejledte og andre inden samtalerne? Hvordan introducerer I gruppevejledning for elever, lærere, andre kollegaer, forældre m.fl?	

<p>Hvordan skal de vejledte forberede sig til selve samtalen? (hjemmefra, en lille øvelse inden selve samtalen...)</p> <p>Hvad skal oplægget være til forberedelsen?</p>	
<p>Rum og rammer</p> <p>(hvor, hvornår og hvor længe...)</p>	
<p>Vejlederens forberedelse (herunder samarbejde med andre)</p>	
<p>Andet Evt. aftaler med kollegaer om, hvornår og hvordan I samler op, træner, erfaringsudveksler, udvikler på indhold og form..</p>	