



Aftale om bedre veje til uddannelse og job

SAMBA6-vejlederkonference 10. november 2017

Processen



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

- **28.juni 2015**
Regeringsgrundlag: Sammen for fremtiden
- **18. januar 2016**
Marienborg: temafrokost om en bedre sammenhæng i ungdomsuddannelsessystemet
- **22. januar 2016**
Kommissorium for og udpegning af ekspertgruppen
- **4. marts 2016**
Første møde i Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse



Processen



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

- **28. februar 2017**

Ekspertgruppens anbefalinger: Bedre veje til en ungdomsuddannelse

- **10. maj 2017**

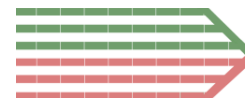
Regeringsudspil: Tro på dig selv – det gør vi

- **13. oktober 2017**

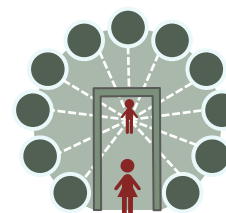
Aftale om bedre veje til uddannelse og job



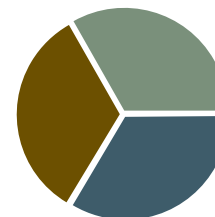
- En ny uddannelsespolitisk målsætning



- En sammenhængende kommunal ungeindsats

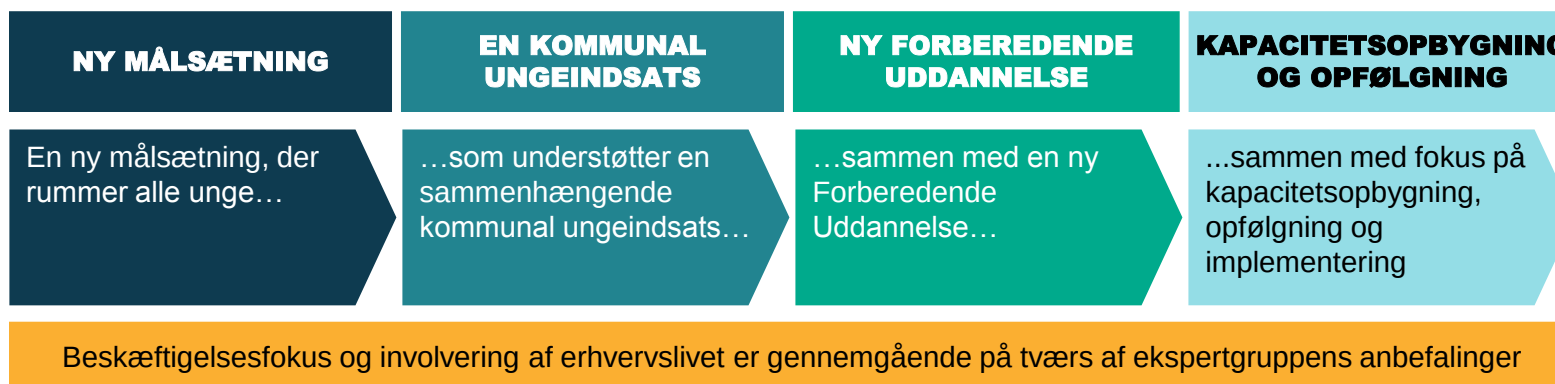


- En ny Forberedende Grunduddannelse



Anbefalinger

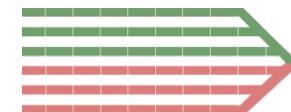
fra Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse



En ny uddannelsespolitisk målsætning



UNDERVISNINGS
MINISTERIET



Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse,
være i uddannelse eller være i beskæftigelse.

Det betyder, at:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

En ny uddannelsespolitisk målsætning



UNDERSVISINGS
MINISTERIET

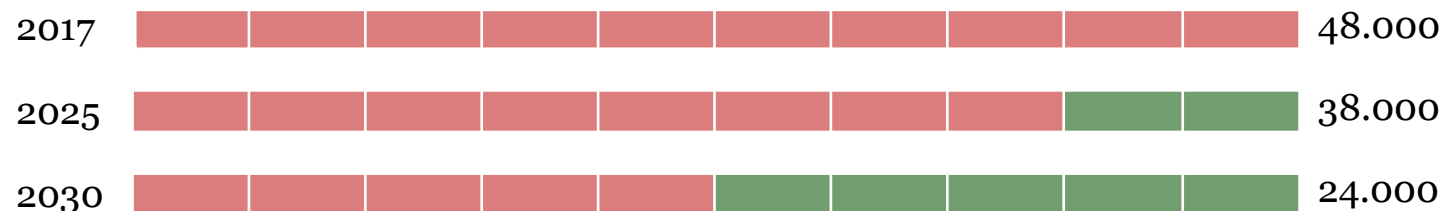


Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse,
være i uddannelse eller være i beskæftigelse.

25-årige med ungdomsuddannelse



Op til 25-årige uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet



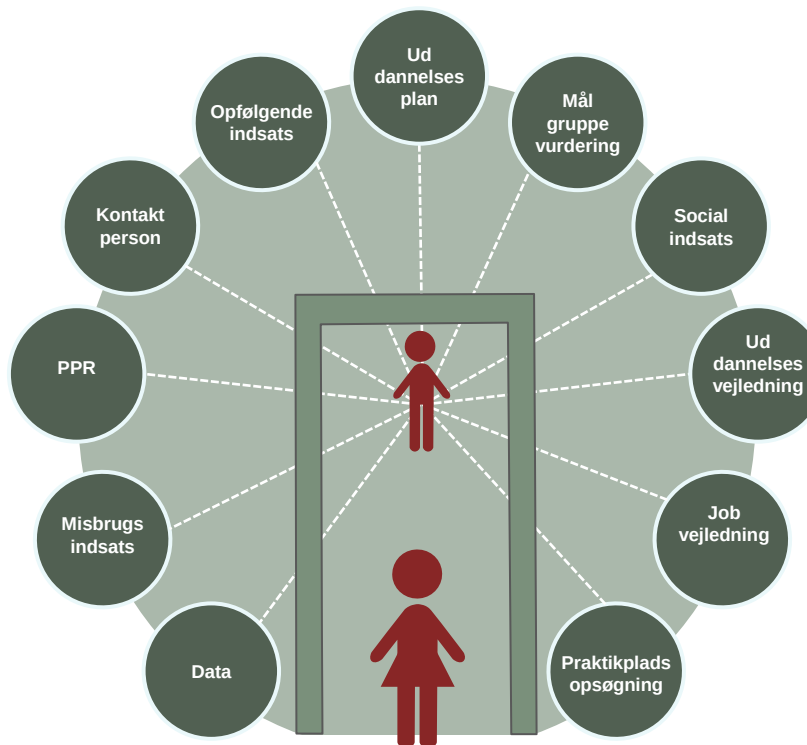
En sammenhængende kommunal ungeindsats



UNDERSVISINGSMINISTERIET

Kommunernes ansvar

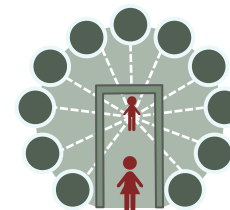
- Gør alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse
- Koordinér den samlede ungeindsats i den enkelte kommune på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen



En sammenhængende kommunal ungeindsats



UNDERSVISINGSMINISTERIET



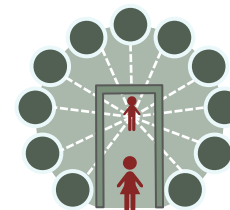
Uddannelses- og erhvervsvejledning

- Kommunerne afgør, hvordan de viderefører UU's funktioner
- Uddannelses- og erhvervsvejledning sker med afsæt i UU's opgaveportefølje
- Vejledning skal fortsat varetages af personer med uddannelses- og erhvervsvejlederuddannelse
- Fortsat pligt til at opretholde vejledning, der er uafhængig af sektor- og institutionsinteresser
- Opsøgende og opfølgende indsats med vejledning om uddannelse og erhverv for unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse

En sammenhængende kommunal ungeindsats



UNDERSVISINGS
MINISTERIET



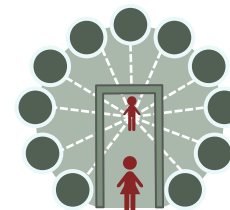
Funktioner i forhold til FGU

- Målgruppevurdering
- Udarbejdelse af uddannelsesplan
- Tæt samspil mellem den kommunale ungeindsats og institutionerne/skolerne om den enkelte unge.
- Opsøgende funktioner og koordinering i forhold til egen virksomhedspraktik

En sammenhængende kommunal ungeindsats



UNDERSVISINGS
MINISTERIET



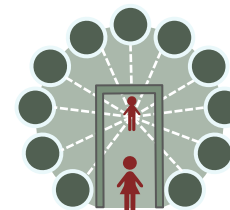
Støtte

- Koordination af tildeling af en kontaktperson, herunder sammentænkning med øvrige støtte-kontaktpersoner, sagsbehandlere etc., så den unge primært har én kontaktperson i kommunen
- Der er afsat 40 mio. kr./år til kontaktperson funktionen
- Angivelse af kendt behov for specialpædagogisk støtte (SPS), pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR) og misbrugsindsats omkring tilblivelsen og realiseringen af den unges uddannelsesplan
- Jobcentrenes eksisterende funktioner og opgaver over for de unge

En sammenhængende kommunal ungeindsats



UNDERVISNINGS
MINISTERIET



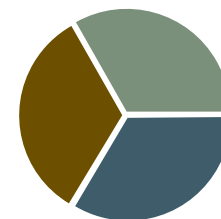
Data

- Vedligeholdelse og ajourføring af Ungedatabasen med henblik på at sikre et aktuelt grundlag for arbejdet i den kommunale ungeindsats og en ensartet registrering nationalt
- Pligt til at følge unge under 25 år, der ikke er i uddannelse eller beskæftigelse

En ny Forberedende Grunduddannelse

Formål

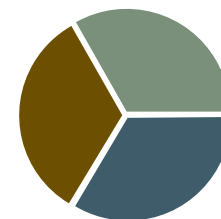
- Den nye uddannelse skal give de unge kundskaber, færdigheder, afklaring og motivation til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller opnå ufaglært beskæftigelse.
- Uddannelsen skal opbygge de unges viden om og erfaringer med demokratiske processer i relation til det danske samfund og dets historie. Den skal styrke de unges selvstændighed og kompetencer til aktiv deltagelse i samfundslivet som ligeværdige borgere i et demokratisk fællesskab med udgangspunkt i de pågældende unge.



En ny Forberedende Grunduddannelse

Målgruppe

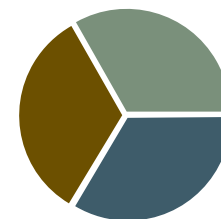
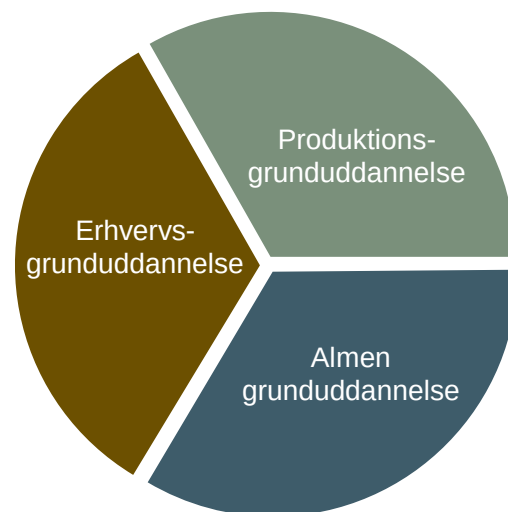
- Målgruppen er unge under 25 år uden en ungdomsuddannelse, og som ikke er i beskæftigelse eller i gang med uddannelse
- Målgruppevurdering foretages af den kommunale ungeindsats
- FGU er hovedvejen for unge, der ikke opfylder adgangskrav til eud eller gymnasiale uddannelser umiddelbart efter ophør af undervisningspligten



En ny Forberedende Grunduddannelse

Opbygning

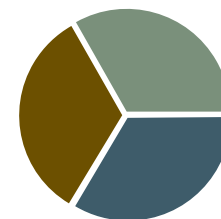
- En ny forberedende grunduddannelse (FGU) i tre spor:
 - Almen grunduddannelse (agu)
 - Produktionsgrunduddannelse (pgu)
 - Erhvervsgrunduddannelse (egu)



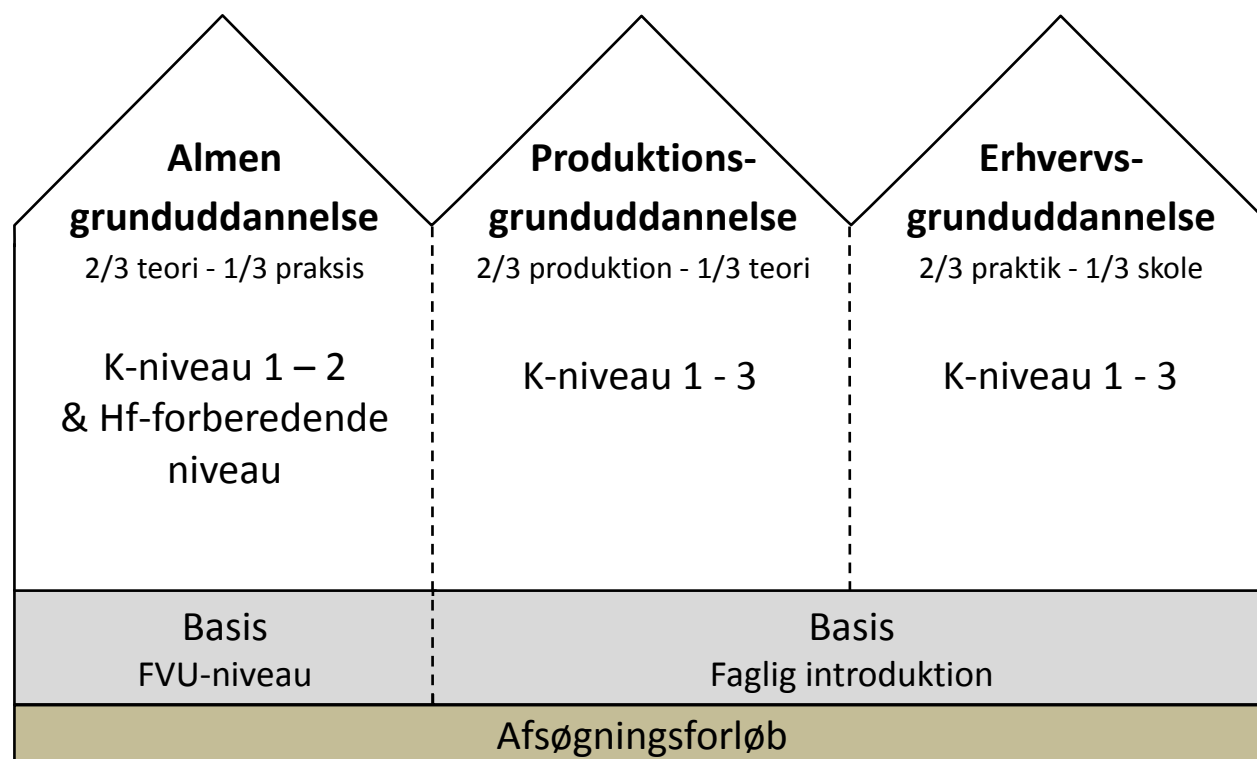
En ny Forberedende Grunduddannelse

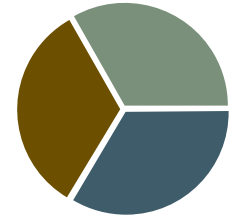


UNDERVISNINGS
MINISTERIET



Opbygning



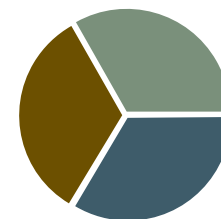


Læringsmiljø

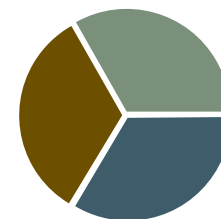
- Inkluderende læringsmiljø
- Hold- og arbejdsfællesskab
- Praksisorienteret
- Fokus på personlig, social og faglig progression
- SPS, ordblindeundervisning, IT-støtte
- Tre retningsgivende mål:
 - De unges overgang til uddannelse eller beskæftigelse
 - De unges trivsel
 - De unges fravær

Støttemuligheder

- Lige adgang til SPS uafhængigt af, hvor man er i uddannelsessystemet
- Styrket kvalitet i ordblindeundervisningen i et inkluderende læringsmiljø på FGU, der tager højde for elevernes eventuelle vanskeligheder, herunder ordblindhed
- It-støtte følger den ordblinde gennem hele uddannelsessystemet
- Analyse af smidigere overlevering af ordblindeoplysninger mellem uddannelser med henblik på afbureaukratisering
- Mulighed for, at den kommunale ungeindsats hjælper den unge i overgangen mellem uddannelse og beskæftigelse ift. støttemuligheder



En ny Forberedende Grunduddannelse



Erhvervstræning

- deltagelse under arbejdspladslignende vilkår i en virksomhed
- agu og pgu elever bibeholder almindelig ydelse i FGU

Praktik

- en del af egu, hvor eleven aflønnes af virksomheden på baggrund af en praktikaftale, der fastlægger elevens løn- og arbejdsforhold (tilsvarende egu i dag)

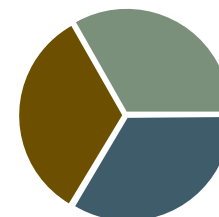
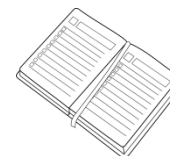
Kombinationsforløb

- elementer fra en kompetencegivende ungdomsuddannelse,
- skal bygge bro mellem skoleformerne
- kan også være certifikatkurser, fx gaffeltruck eller hygiejnekursus.

En ny Forberedende Grunduddannelse

Forløb

- Uddannelsesplan fastsætter mål, retning og varighed
- Forløbsplan beskriver indhold, og hvordan mål nås
- Fleksibel tilrettelæggelse samt af- og påstigning
- Varighed maks. 2 år med mulighed for forlængelse
- Kompetencebevis og evt. uddannelsesbevis efter endt forløb

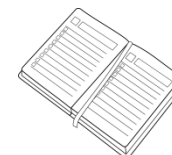


Uddannelsesplan

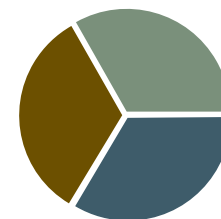


- Uddannelsesplanen er det overordnede styringsredskab
 - Beskriver mål, retning, varighed mv. for den enkelte unge
 - Udarbejdes og revideres af den kommunale ungeindsats

Forløbsplan



- Forløbsplanen udfolder og konkretiserer uddannelsesplanen
 - Beskriver indhold og hvordan målene nås
 - Fastlægger valg af spor, niveaumæssig indplacering, valgfag, kombinationsforløb, erhvervstræning, virksomhedspraktik, ordblindeundervisning eller modtagelse af anden specialpædagogisk bistand
 - Fastlægger styrkelse af personlige og sociale kompetencer
 - Ændringer af varighed eller mål skal godkendes af den kommunale ungeindsats



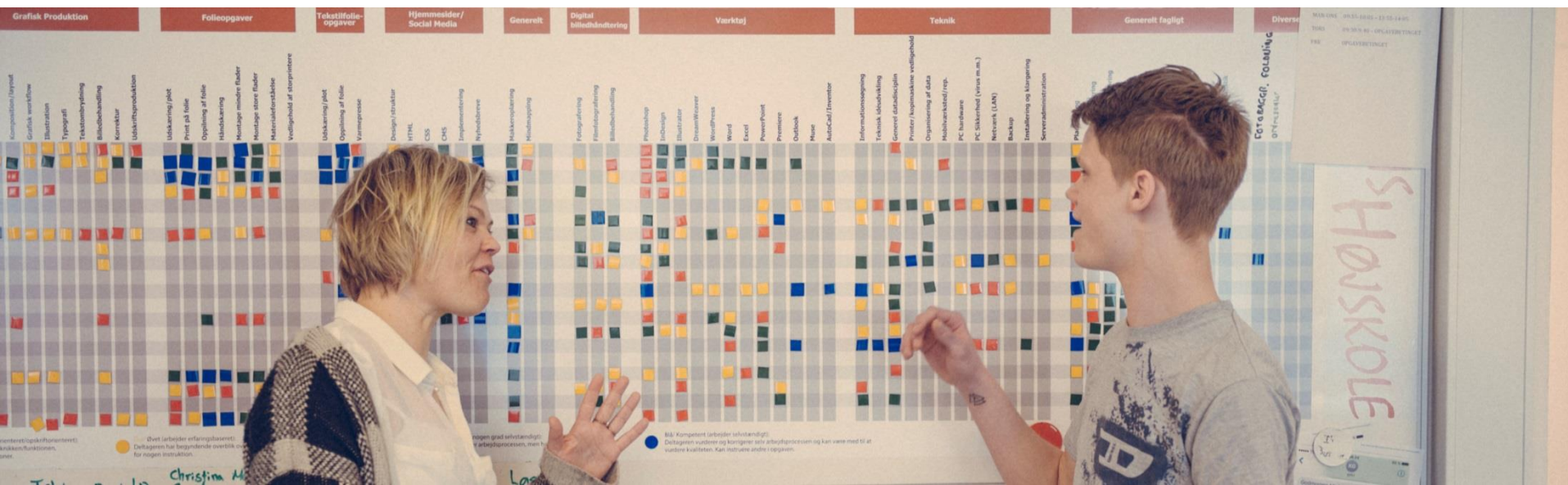
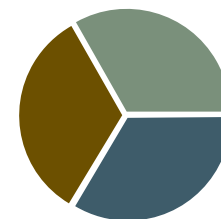
En ny Forberedende Grunduddannelse

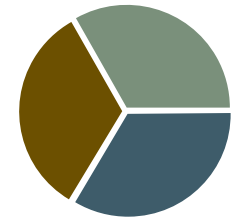


UNDERSVINGS
MINISTERIET

Progression og prøver

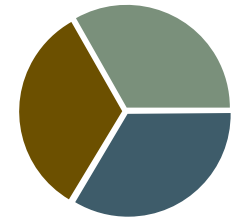
- Elevens niveau i dansk og matematik evalueres som udgangspunkt ved påbegyndelsen af basisniveauet
- Der foretages en slutevaluering, herunder med relevante prøver, når den unge har gennemført sit FGU-forløb
- Undervejs i FGU-forløbet foretages lokalt løbende evaluering af den unges progression efter skolens eget valg





Undervisernes kompetencer

- Almene fag på basisniveau:
 - kvalifikationer svarende til krav til FVU-lærere.
- Ordblindeundervisning:
 - kvalifikationer svarende til krav til ordblindeundervisere.
- Almen grunduddannelse:
 - kvalifikationer svarende til krav til avu-lærere.
- Produktionsgrunduddannelse:
 - Eksisterende værkstedsunderviseres kvalifikationer . Nyansatte skal være faglært i et fag inden for det faglige tema, som de underviser i eller have tilsvarende kvalifikationer samt have nogle års praktisk erfaring.
- Erhvervsgrunduddannelse:
 - en kombination af undervisere fra almen grunduddannelse og produktionsgrunduddannelsen.



Kompetenceløft af undervisere

Kompetenceløftet skal samlet set bidrage til:

- Samarbejde og kultur
Udvikling af en fælles kultur på den enkelte skole og samarbejde mellem undervisere med forskellige kompetencer, viden og redskaber.
- Redskaber
Nye pædagogisk-didaktiske redskaber, fx mere praksisnær undervisning.
- Viden om og kompetencer til håndtering af målgruppen
Pædagogiske kompetencer til arbejdet med målgruppen.

Kompetenceløftet skal som hovedprincip foregå tæt forbundet med undervisernes daglige praksis, så der sikres en tæt kobling til lokale forhold.

Medarbejdere

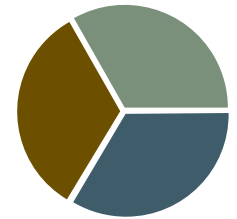
- FGU får behov for dygtige og erfarne medarbejdere; både ledere, lærere og administrativt personale
- Medarbejderoverdragelse
 - Institutionerne forpligtes pr. 1. august 2019 til at overtage medarbejdere fra de eksisterende forberedende tilbud på produktionsskolerne, VUC'er (der udbyder almen voksenundervisning, forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne), i visse tilfælde fra driftsoverenskomstparter, samt institutioner der udbyder KUU og egu.
- De overenskomstmæssige forhold drøftes mellem arbejdsmarkedets parter

Implementeringsstøtte

- Kapacitetsopbygning:
 - Opstartsstøtte til alle skoleledere
 - Formidling af viden, inspirationsmateriale og gode eksempler
 - Kompetenceløft til ledere og undervisere
- Implementeringsinfrastruktur:
 - Rammer for dialog og vidensdeling
- Systematisk opfølgning:
 - Evaluerings- og følgeforskningsprogram
- Undervisningsministeriet inviterer de centrale interessenter til dialog om, hvordan vi bedst løfter implementeringsopgaven, herunder hvordan ledere og medarbejdere klædes på til den nye uddannelse

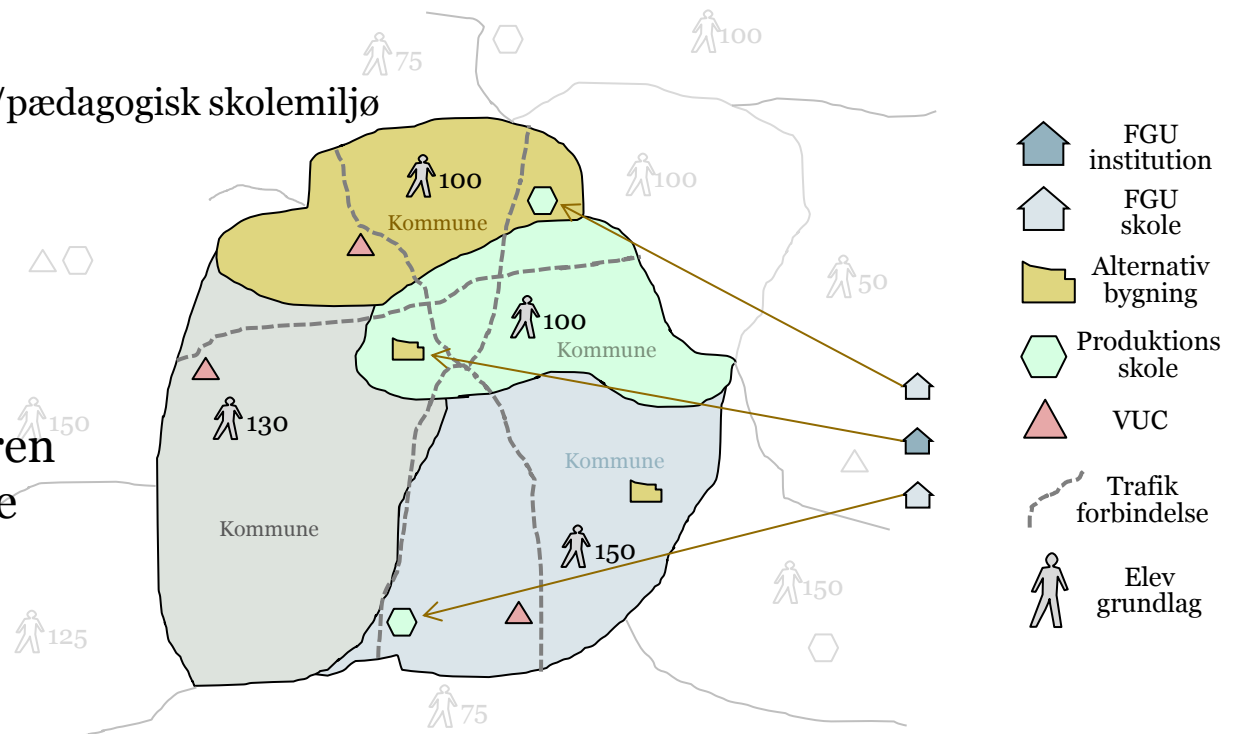
Skoler

- Balance mellem geografisk nærhed og fagligt bæredygtige miljøer
- Ca. 90 skoler, hvoraf op imod en tredjedel vil være institutioner
 - Det præcise antal institutioner og skoler fastlægges på baggrund af lokal proces. Der forventes flere skoler i de større kommuner og ingen skoler i kommuner, hvor der ikke er tilstrækkeligt elevgrundlag.
 - Hver institution får et geografisk dækningsområde bestående af et antal kommuner
 - Institutionen har udbudspligt i dækningsområdet
- Hver institution har én bestyrelse og én øverste leder.
Der skal være pædagogisk ledelse på alle skoler
- Alle tre spor skal som udgangspunkt findes på alle skoler
- Institutionerne er statsligt selvejende



Institutioner og skoler

- Lokal proces (4 mdr.) om placering af skoler, hvor der tages udgangspunkt i:
 - Elevgrundlag
 - De eksisterende bygninger
 - Sammenhængende fagligt/pædagogisk skolemiljø
 - Alle tre spor af FGU
- Opmand understøtter lokal proces
- Undervisningsministeren opretter institutionerne



Tidsplan

