



Antal der starter og fuldførelsesprocent i de gymnasiale uddannelser i 2016 og 2017

(EAK) Tilgang and (EAK) Fuldførelsesprocent (modelberegnet) og Tid - tællingsår og Uddannelse

			(EAK) Tilgang			(EAK) Fuldførelsesprocent (modelberegnet)		
			2016	2017	Total	2016	2017	Total
Gymnasiale uddannelser	Ordinære gymnasiale uddannelser	+ Hf	8.677	9.496	18.173	68 %	67 %	68 %
		+ Hhx	10.783	10.475	21.258	84 %	83 %	83 %
		+ Htx	5.858	5.496	11.354	79 %	78 %	79 %
		+ Stx	33.251	31.599	64.850	85 %	85 %	85 %
		Total	55.516	53.926	109.442	87 %	86 %	86 %
	Øvrige gymnasiale uddannelser	+ International studentereksamen	992	935	1.927	65 %	65 %	65 %
		+ Adgangskursus til ingeniør	974	823	1.797	73 %	72 %	72 %
		Total	1.964	1.756	3.720	69 %	69 %	69 %
	Total	57.284	55.482	112.766	86 %	86 %	86 %	





Antal ansøgere til toårigt hf direkte fra 9. og 10. klasse

A	B	C	D	E	F	G	
Prioritet	1						
Udenfor Skole	Direkte fra skole						
Uddannelsesgruppe	Gymnasial uddannelse						
Antal ansøgere	Kolonnenavn						
Rækkenavn	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<input type="checkbox"/> Højere forberedelseksamen		4.140	3.854	3.279	3.521	3.823	4.352
9		27	35	41	32	461	775
10		4.113	3.819	3.238	3.489	3.362	3.577
Hovedtotal		4.140	3.854	3.279	3.521	3.823	4.352



Optagelse på den toårige hf

Adgang til den toårige hf-uddannelse fra 2019 (hf)*

MINISTERIET FOR BØRN, UNDERVISNING OG LIGESTILLING

Adgang fra 9. klasse

8. klasse + **9. klasse** + **Afgangseksamen**

I 8. klasse skal elever have et gennemsnit på 4,0 i deres afsluttende standpunktskarakterer for at opfylde de faglige forudsætninger for at blive vurderet uddannelsesparat til hf. Uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) er en helhedsvurdering, der også omfatter elevens personlige og sociale forudsætninger.

I 9. klasse skal elever have et gennemsnit på 4,0 i de afsluttende standpunktskarakterer for fortsat at opfylde faglige forudsætninger for at blive vurderet uddannelsesparate til hf.

Til afgangseksamen skal elever bestå og bekræfte det faglige niveau fra uddannelsesparathedsvurderingen i de lovbundne prøver for at kunne komme direkte på hf.

Adgang fra 10. klasse

8. klasse + **9. klasse** + **10. klasse**

I 8. klasse skal elever have et gennemsnit på 4,0 i deres afsluttende standpunktskarakterer for at opfylde de faglige forudsætninger for at blive vurderet uddannelsesparat til hf. Uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) er en helhedsvurdering, der også omfatter elevens personlige og sociale forudsætninger.

I 9. klasse skal elever have et gennemsnit på 4,0 i de afsluttende standpunktskarakterer for fortsat at opfylde faglige forudsætninger for at blive vurderet uddannelsesparate til hf.

I 10. klasse skal elever have et gennemsnit på 4,0 i de afsluttende standpunktskarakterer for fortsat at opfylde de faglige forudsætninger for at blive vurderet uddannelsesparat. Derudover skal eleven have opnået mindst 2,0 i gennemsnit i både dansk og matematik i 10.-klasseprøverne for at kunne komme direkte på hf.

hf

Elever, som lever op til disse adgangskvalifikationer, kan også vælge en eud, eux eller en anden uddannelsestype.

25%



-
- Hvis en elev ikke opnår et gennemsnit på 4,0 i de afsluttende standpunktskarakterer i 8. klasse, men eleven formår at løfte sig i 9. klasse til at opfylde kravet, er det stadig muligt at komme ind på en toårig hf-uddannelse.
 - **Gælder for 9. klasse:** Hvis en elev ikke er uddannelsesparat, men får 6,0 i gennemsnit i de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen, kan eleven komme direkte på hf.
 - **Gælder for 10. klasse:** Hvis en elev ikke er uddannelsesparat og heller ikke får over 6,0 i gennemsnit i de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen, kan eleven forsøge at komme ind på en toårig hf-uddannelse gennem en faglig optagelsesprøve og samtale.



Den nye fraværsbekendtgørelse – tre nye elementer

1. Krav om offentliggørelse af et samlet fraværstal på skolens hjemmeside
2. Krav om fastsættelse af et lokalt måltal på skolen for nedbringelse af fraværet
3. Fælles retningslinjer for fraværsregistrering- og reaktion:
 - Registreringen sker straks ved begyndelsen af lektionen/undervisningen
 - Det registreres straks, hvis eleven inden mødepligten til lektionen/undervisningen ophører afbryder sin deltagelse og dermed ikke opfylder sin mødepligt
 - Elever, som møder for sent eller afbryder deres deltagelse i undervisningen, skal registreres fuldt ud fraværende. Dvs. ingen mulighed for fx 50 % ved for sent fremmøde.
 - Institutionen har pligt til at reagere ”*prompte og passende*” på elevens fravær og manglende rettighed aflevering af skriftlige opgaver for at forhindre yderligere fravær.



Den nye fraværsbekendtgørelse – tre nye elementer – fortsat (prompte og passende)

- Hurtig opfølgning ved for højt fravær. Fx ved at læreren i pausen tager fat i en elev, der er mødt for sent eller spørger til, hvorfor en elev var fraværende i den seneste lektion, og ved at ledelsen/studievejlederne ikke venter med at reagere til fraværsniveauet er kritisk.
- Reaktionen/sanktionen skal være proportional ift. omfanget af og årsagen til fraværet.
- I et (hyrde)brev til alle skoler har styrelsen desuden beskrevet reglerne for studieaktivitet og stop med SU. Det fremgår af brevet, at styrelsens har en forventning om, at skolerne fremover senest ved 15 procent fremmødefravær foretager en individuel vurdering af elevens studieaktivitet i forhold til stop for SU.
- De 15 pct. er ikke et udtryk for en grænse for, hvornår en elev bør bortvises fra uddannelsen, og der skal fortsat tages hensyn til elever med sygdom m.v. og i alle tilfælde foretages en konkret vurdering. Det skal ligeledes understreges, at grænsen på 15 pct. ikke skal opfattes som en lovliggørelse af fravær under 15 pct.
- Der skal fortsat foretages en individuel vurdering af den enkelte elevs fravær og særlige forhold i forbindelse med sanktioner og fratagelse af SU.



Gymnasiereformens ændringer i den toårige uddannelse til hf-eksamen

- Professionsrettet og praksisorienteret profil
- Rettet mod erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne
- Semesteropdeling (gradvis afklaring – mindst ét fag afsluttes hvert semester)
- Fagpakker (ordinære og udvidede)
- Projekt- og praktikforløb (1., 2. og 3./4. semester) (70 timer)
- Individuel timepulje på 80 timer
- Mulighed for overbygning (samtidig med eller efter afsluttet hf-uddannelse), der giver adgang til at søge universitetsbacheloruddannelser/generel studiekompetence



Semesterstrukturen i hf

Oversigt over undervisning i hf fordelt på de fire semestre

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Dansk A	Dansk A	Dansk A	Dansk A
(Engelsk B)	Engelsk B	Engelsk B	(Engelsk B)
Matematik C	(Matematik C)		
Kultur- og samfundsfaggruppe	Kultur- og samfundsfaggruppe	Kultur- og samfundsfaggruppe	
Naturvidenskabelig faggruppe	Naturvidenskabelig faggruppe		
Idræt/kunstnerisk fag	(Idræt/kunstnerisk fag)		
	Evt. valgfag	Evt. valgfag	Evt. valgfag
		Fagpakkefag	Fagpakkefag
			Større skriftlig opgave (SSO)
Projekt- og praktikforløb	Projekt- og praktikforløb	Projekt og praktikforløb	
Timepulje	Timepulje	Timepulje	Timepulje



Den professionsrettede og praksisorienterede profil konkretiseres gennem:

- Fagpakker i 3. og 4. semester ift. uddannelsesområder eks. inden for sundhed, undervisning/pædagogik, medier/it, økonomi eller miljøtoning af fagene
- Særlige hf-læreplaner i da A, eng B, ma B og C, naturvidenskabelig faggruppe (bio C, geo C, ke C), kultur- og samfundsfaggruppe (hi B, sa C, re C), idræt C, kunstneriske fag C (billedkunst, dans, design og arkitektur, dramatik, mediefag og musik)
- bio B og sa B er under udarbejdelse
- Projekt- og praktikforløb (motivation, afklaring, fordybelse og relevans) med indbygget progression
 - 1. forløb → understøtte afklaring af hovedinteresse og valgfag
 - 2. forløb → understøtte valg af fagpakke
 - 3./4. forløb → understøtte valg af videre uddannelse



Fagpakker i 3. og 4. semester

- To slags fagpakker: de ordinære (samlet undervisningstid 1705-1755 timer) og de udvidede (samlet undervisningstid minimum 1955 timer)
- Fagpakkevalget foretages i 2. semester efter 2. projekt og praktikforløb
- Institutionen skal udbyde et antal ordinære fagpakker: BB, BC, evt. CC (ved få hf-klasser)
- Herudover valgfag på B- eller C-niveau
- Eksempler på ordinære fagpakker i vejledningen til den toårige uddannelse til hf-eksamen.
- Institutionen kan udbyde udvidede fagpakker (+ 250 timer svarende til 2 (3) ekstra løft heraf 1-2 til A-niveau) rettet mod universitetsbachelor: AA, AAB, AAC, ABB på forskellig vis. Ikke krav om valgfag.
- Eksempler på udvidede fagpakker i vejledningen til den toårige uddannelse til hf-eksamen.



Eksempler på ordinære fagpakker

Fagpakkemodeller og konkrete eksempler på fagpakker

Fagpakke-model	Niveauer og løft ift. fagpakken	Antal undervisnings-timer i fagpakken	Antal timer til valgfag på B- eller C-niveau	Samlet timetal i fagpakke og til valgfag (samt hele uddannelsen)	Eksempel på fagpakkefag og valgfag
To fag på BB-niveau	To løft fra C- til B-niveau	250	Valgfag C: 75 eller valgfag C– B: 125	325 (samlet undervisningstid: 1705) eller 375 (samlet undervisningstid: 1755)	<u>Fagpakke:</u> samfundsfag B, matematik B <u>Valgfag:</u> psykologi C eller biologi C –B
To fag på henholdsvis B- og C-niveau	Et løft fra C- til B-niveau og et C-niveau	200	Valgfag C–B: 125 eller 2 x valgfag C: 150	325 (samlet undervisningstid: 1705) eller 350 (samlet undervisningstid: 1730)	<u>Fagpakke:</u> kemi B, innovation C <u>Valgfag:</u> biologi C–B eller idræt C og mediefag C
To fag på henholdsvis B- og C-niveau	Et løft fra 0 – B-niveau og et C-niveau	275	Kun valgfag C: 75	350 (samlet undervisningstid: 1730)	<u>Fagpakke:</u> tysk B, psykologi C <u>Valgfag:</u> filosofi C
To fag på C-niveau (kun for institutioner med få hf-klasser)	To C-niveauer	150	To valgfag på henholdsvis C og C–B: 200	350 (samlet undervisningstid: 1730)	<u>Fagpakke:</u> informatik C, innovation C <u>Valgfag:</u> psykologi C og samfundsfag C–B



Eksempler på udvidede fagpakker

Konkrete eksempler på udvidede fagpakker

Fagpakke-model	Niveauer og løft ift. fagpakken	Antal undervisnings-timer i fagpakken	Antal timer til valgfag på B- eller C-niveau	Samlet timetal i fagpakke og til valgfag (samt hele uddannelsen)	Eksempel på fagpakkefag og valgfag
To fag på AA-niveau	To løft fra C- til A-niveau	500	valgfag C: 75	575 (samlet undervisningstid: 1955)	Fagpakke: biologi A, matematik A Valgfag: fysik C
Tre fag på AAB-niveau	Et løft fra B- til A-niveau, et nyt A-niveau og et nyt B-niveau	575	ikke krav om valgfag	575 (samlet undervisningstid: 1955)	Fagpakke: historie A, tysk A, filosofi B
Tre fag på AAB-niveau	Et løft fra B- til A-niveau, Et nyt A-niveau og et løft fra C- til B-niveau	575	Ikke krav om valgfag	575 (samlet undervisningstid: 1955)	Fagpakke: Engelsk A, tysk A, rel B
Tre fag på AAB-niveau	Et løft fra B- til A-niveau, et løft fra C- til A-niveau og et løft fra C- til B-niveau	500	valgfag C: 75	575 (samlet undervisningstid: 1955)	Fagpakke: engelsk A, samfundsfag A, matematik B Valgfag: psykologi C
Tre fag på AAC-niveau	To løft fra C- til A-niveau og et fag på C-niveau	575	ikke krav om valgfag	575 (samlet undervisningstid: 1955)	Fagpakke: kemi A, matematik A, informatik C
Tre fag på ABB-niveau	Et løft fra C- til A-niveau og to løft fra C- B-niveau	500	valgfag C: 75	575 (samlet undervisningstid: 1955)	Fagpakke: biologi A, matematik B, idræt B Valgfag: mediefag C
Tre fag på ABB-niveau	Et løft fra B- til A-niveau, et løft fra C- til B-niveau og et nyt B-niveau	450	Valgfag C → B: 125	575 Undervisningstid: 1955	Fagpakke: engelsk A, samfundsfag B, tysk B Valgfag: mediefag C → B*

* Forudsætter, at eleven har afsluttet mediefag C i løbet af det 1. år.



Højere forberedelseksamen (hf-enkeltfag)

- Samme krav til undervisningstid (1905-1955) svarende til ordinær fagpakke eller minimum 1955 svarende til udvidet fagpakke samt til obligatoriske fag og niveauer fra den toårige hf.
- Ikke krav om 80 timers individuel timepulje
- Ikke krav om projekt- og praktikforløb og professionsretning
- Ikke mulighed for faggrupperne nf og ks, fagene læses enkeltvis
- Skal lave eksamensprojekt (to fag)



Hf med overbygning

En overbygning giver generel studiekompetence og adgang til at søge optagelse på universitetsbacheloruddannelser og kan opnås med:

- en udvidet fagpakke i det 2-årige forløb eller svarende til i det enkeltfaglige forløb
- et efterfølgende individuelt aftalt supplerende overbygningsforløb (omfatter to eller tre yderligere løft af niveau i fag, heraf et til to løft til A-niveau) inden for maks. 1/2 år i GS-regi (Gymnasial supplerings og samme SU-regler)
- gennemførelse af et tilstrækkeligt antal hf-enkeltfag (ikke adgang til SU)



Nyttige links

- Lov om de gymnasiale uddannelser: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=186027>
- Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=191190>
- Vejledning om den 2-årige uddannelse til hf-eksamen: <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/love-og-regler/vejledning-lovgrundlag>