

Vejledning i grundforløbet

10.november 20



Annegrete Larsen, kontorchef, Kontor for Gymnasiale Uddannelser

04-01-2018
Side 1



Intentionen med grundforløbet

”Grundforløbet skal danne grundlag for elevernes valg og gennemførelse af studieretning og give eleverne faglig indsigt og forståelse og en indføring i gymnasiets arbejdsmetoder.”

dvs.

- Afklaring og valg pba. faglige interesser og forudsætninger
- Gennemførelse
- Faglig indsigt og forståelse
- Indsigt i arbejdsmetoder



Indholdet i grundforløbet

Undervisning i tre måneder i

- Vise obligatoriske fag
- Nogle af studieretningsfagene (skal understøtte valg)
- To grundforløb (pu/nv, øg/ap, nv/ap)

I øvrigt:

- Skriftlig screening i matematik, lokalt, i løbet af grundforløb
 - Evalueringssamtale (om fagligt niveau og ønsker til videregående uddannelse) før ønske om studieretning
 - Afgivelse af ønske om studieretning
 - Afsluttende interne prøver i grundforløbene
-



Tilrettelæggelsen af grundforløbet

Er op til den enkelte skole.

Der kan tages forskellige hensyn og vælges forskellige tilrettelæggelser, men fokus skal være på at realisere intentionen.

- Faglig afklaring gennem klare faglige input, feedback og evaluering
- Udvidet brug af feedback – systematisk i alle fag

Samtidig kan den enkelte skole have egne mål, den ønsker at realisere med grundforløbet.



Vejledning i grundforløbet

Vejledningsopgaven i grundforløbet kan tilsvarende tilrettelægges forskelligt.

Elevens studievalgportfolio kan med fordel inddrages

Tilknytning til fag og forløb

Byg på elevernes faglige tilegnelse, nysgerrighed og interesse, progression og resultater

Brug fagene og elevernes arbejde med dem til at understøtte, men også udfordre elevernes ideer og ønsker



Vejledning i grundforløbet

Vi ved, at skolerne griber opgaven meget forskelligt an

- Nogle er tæt på tidligere praksis med klassedannelser og lavt ”udfordringsniveau”
- Nogle har i højere grad taget den nye intention til sig
- Nogle arbejder fx med varierende hold- og gruppedannelser, med større inddragelse af forældre, med bestemte metoder til feedback, med aktiv brug af Adgangskortet og Studievalg



Hvad er svært?

Vi ved, at et nyt grundforløb er svært første gang. Jeg hører gerne jeres overvejelser fx i forhold til følgende:

- Hvordan nå alle de mange elementer?
- Hvordan klasse- eller holddannelse?
- Hvordan sikre tryghed for eleverne både socialt og fagligt?
- Hvordan håndtere blivende prøvekarakterer efter tre måneder?
- Hvordan udfordre eleverne?
- Hvordan nå at kende elevernes faglige interesser og niveau?
- Skal forældre have en ny rolle?

- Og så de logistiske udfordringer, hensyn til lærerne osv.