

## **Speed dating, input og kommentarer fra regionerne til det videre arbejde og Samba 4**

### **Midt-/Vestjylland**

Eksamensangst Lene Iversen Kognitivt Center Fyn 2 dage (lokalt)

KRAP Peter Bilgrav Psykolog Centret i Viborg

Tid under kurserne til ERFA

### **Østjylland**

Undervisningsbaseret vejledning kontra studievejledning forskelle og ligheder

For meget rotation/udskiftning mellem studievalgs-vejledere ude på skolerne, kontinuitet ønskes

Introkursus til nye vejledere, basis

Støtte til ensomme unge

Organisering af regionale aktiviteter og samarbejde

Dorte Ågård foredrag phd århus universitet "motiverende relationer"

Lokale fællesmøder

Vejledning til voksne på sprogskoler om EUD og AVU

EUD-reformen kurser om optagelsesprocedurer

Samtalepligt med alle elever: første år 2, andet år 1

Hvordan kompenseres for ingen individuel vejledning i 9. klasse for UPV

Elever skal IKKE ind før de er parate

### **Sydjylland**

Tovholdere ønskes til regionale aktiviteter

Opmærksomhed på støtte til ordblinde hjælpemidler og ret til støtte

Uddannelsesmotivation kursus herom

Uddannelsesplanens troværdighed, når UPV er lavet i 8. klasse og UU ikke er med i 9

Studievalg laver kun generel og ikke individuel vejledning

Mulighed for forberedelse i mindre grupper til keynotes, f eks antorini

## **Fyn**

Regional platform for erfaringsudveksling så vi kan samle unge op

Oplægsholdere fra aftagerorganisationerne : DI DA m.m.

Hvordan forbedrer vi muligheden for at nå UPV-elever og deres forældre i 9.klasse ?

Bedre samarbejde med UU

Samlet vejleder-grunduddannelse for alle

Bortvejledning, hvordan gør vi hvad må vi hvad skal vi ?

## **København/Nordsjælland**

Juridiske spørgsmål, tavshedspligt, elevrettigheder

Erhvervsvejledning, viden om løn og ledigheds %

Generel viden om andre uddannelser end ens egne uddannelser, uddannelsesviften,

Reform tager ikke højde for mange elevers skrive/læsefærdigheder

Gruppevejledning kursus

Unge med diagnoser/bogstavsdiagnoser, ensomme unge, unge og sorg

Kognitive teknikker i samtalen

Samba 4: Best practice på GF1/GF2

Evaluerings af reformerne (EUD og vejledning)

Bedre mulighed for at kombinere formel/uformel uddannelse med forsørgelse

Konflikthåndtering kurser over flere eftermiddage med praksis og træning mellem hver runde

Udvidet samarbejde med Studievalg og UU

Mere erfaringsudveksling mellem erhvervsskoler og gymnasier

Vidensdeling om ordblindhed

Differentierede adgangskrav til uddannelserne i stedet for lige mat og dansk

Beredskab af psykologer og socialrådgivere på ungdomsuddannelsesområdet

Tilbud til unge med eksistentielle livskriser hvor går man hen/hvor henviser vi til

Vejlederuddannelserne

Regionsmøde hvor vi erfaringsudveksler vejledningspraksis: [tilbagemelding.dk/info](http://tilbagemelding.dk/info) fra uu til os, vidensdeling i forhold til lovgivning, jobprofiler for regionens forskellige vejledere

## **Sjælland**

UPV skeptisk over gruppevejledning for disse i 9 klasse i stedet for individuel vejled.

Kursus om diagnoser

UU/grundskolen bør UP-Vurdere, vi kender ikke eleverne (men vi kender pensum)

Hellere erfa end speeddating, savner tid til at gå i dybden med problemerne og synliggørelse heraf

Karakterinflation i grundskolen, dårlige pejlemærker i f t at klare sig i gymn

Klare regler/retningslinjer for UPV

Stigmatisering af elever med karakterer under 4

Problematisk mangel på psykologstøtte på uddannelserne

Hvor blev dannelsen af i EUD-treformen

Proaktiv vejledning hvordan ?

Gruppevejledning

Mediekultur, ungdomskultur, dannelse, foreningsliv

UU skal være synlig, lærere der kender eleven skal lave UIPV

Parathed og faglighed hænger ikke altid sammen

Vi er på sidelinjen når ikke der er uddannelseskrav, behov for mere faste rammer

Send flere penge

UU-samarbejdet halter, studievalg-samarbejdet kører ok

Vejledning skal være ansigt til ansigt

Revision af studieordningen på DUEK

Afklaring af vejledernormering hvor mange timer/klasser pr vejleder

Hvordan udmøntes OK13 på de forskellige vejledningsordninger