

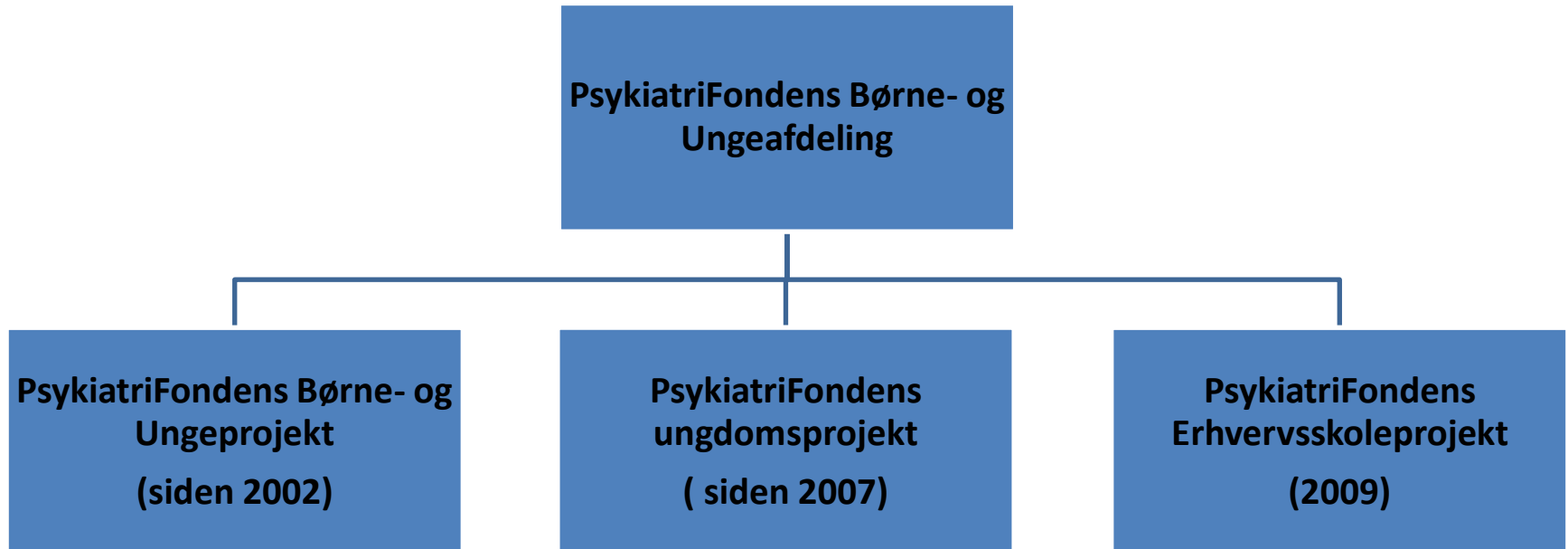


# Ungdom, udfordringer og de sårbare unge

*Studievejlederkonference i Nyborg D. 16 november 2011*

*Oplægsholder: Ronny Højgaard Larsen – [rl@tabu.dk](mailto:rl@tabu.dk)*

# Børne- og Ungeafdelingen



# Dagens oplæg

- Ungdom og udfordringer
- De sårbare unge
- Film: *Shame*
- Vejlederens betydning?
- Brobyggerfunktion



DEBAT 20. APR. 2011 KL. 21.14

# Psykiske problemer er den største barriere for unges uddannelsesdrømme

SUNDHED & MOTION 18. NOV. 2010 KL. 11.00

## Unge druk og stofmisbrug hænger sammen

DEBAT 2. APR. 2011 KL. 23.27

## Ungdomsforsker: En vanvittig belastning af de unge

DEBAT 2. APR. 2011 KL. 11.23

## Så taber vi en generation på gulvet ... igen

DEBAT 8. MAJ. 2010 KL. 08.00

## I presser os til et ungdomsoprør

## De multitalentfulde unge

Søndagsavisen.dk > Familien > Generationen, der vil ses

## Generationen, der vil ses

KRONIKEN 16. MAJ. 2011 KL. 00.01

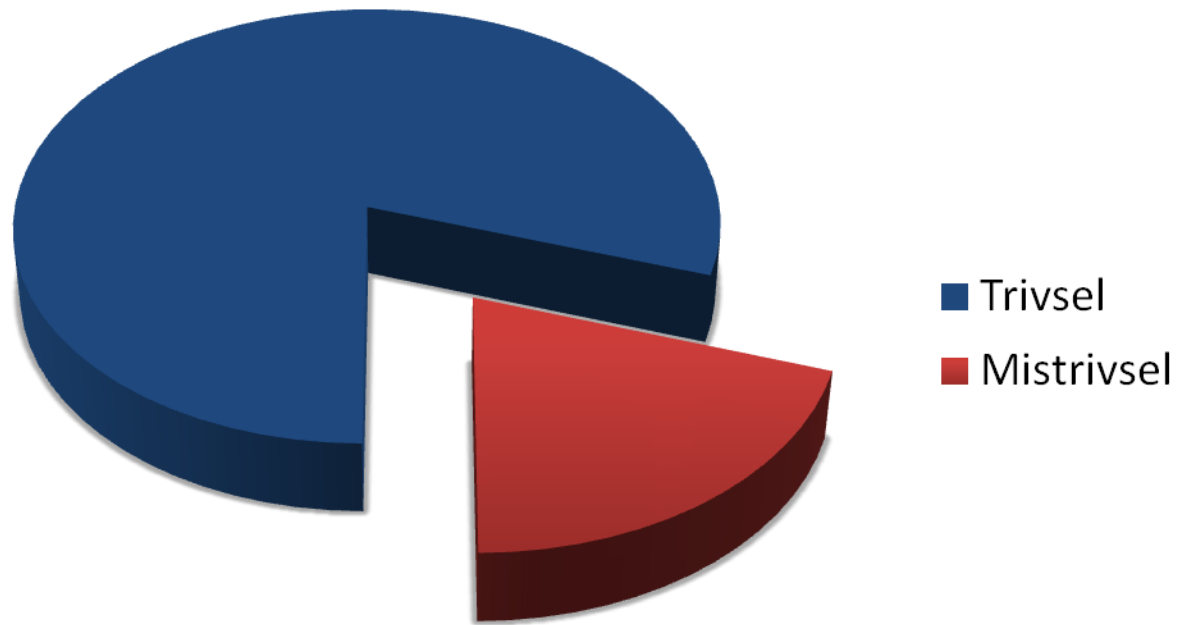
## 'Generation Fucked Up' er jeres børn!

## Generation Dum

SMS, MySpace, Facebook, iPod – den digitale overflod stjæler fordybelse. Den digitale æras unge er dumme

# Ungdommen på brikken

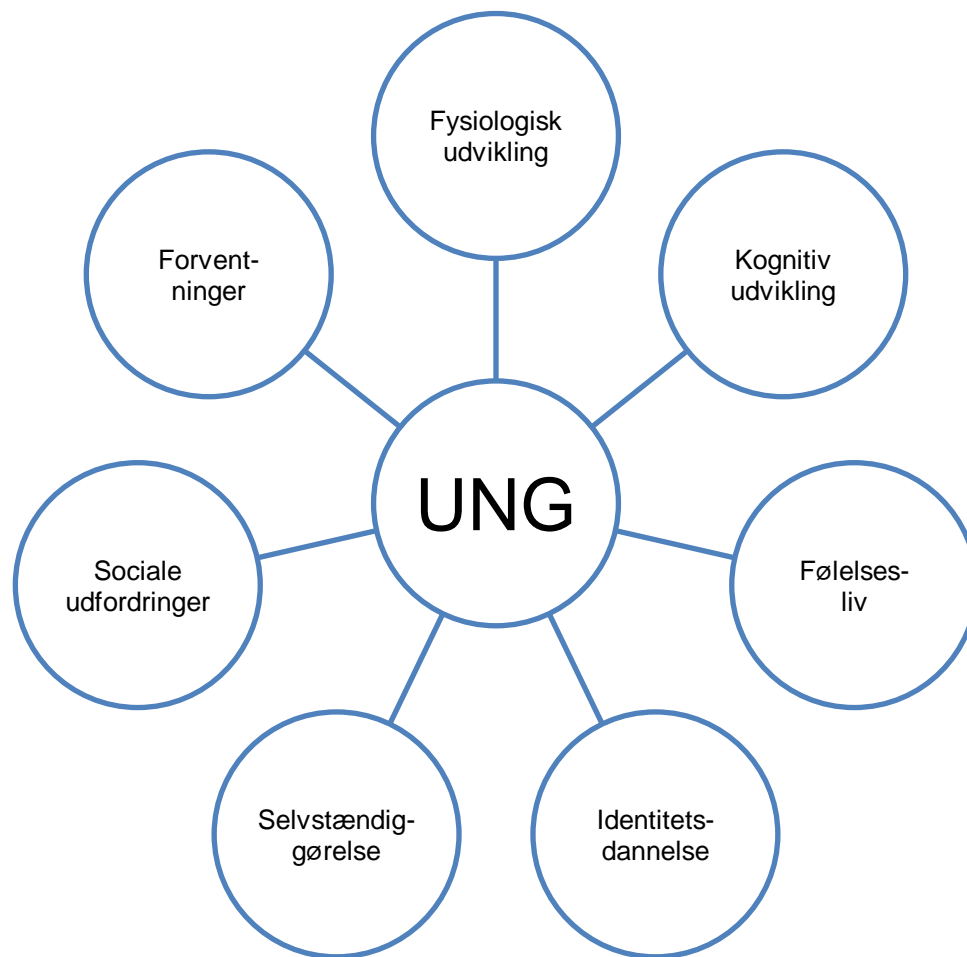
# De fleste har det godt, men...



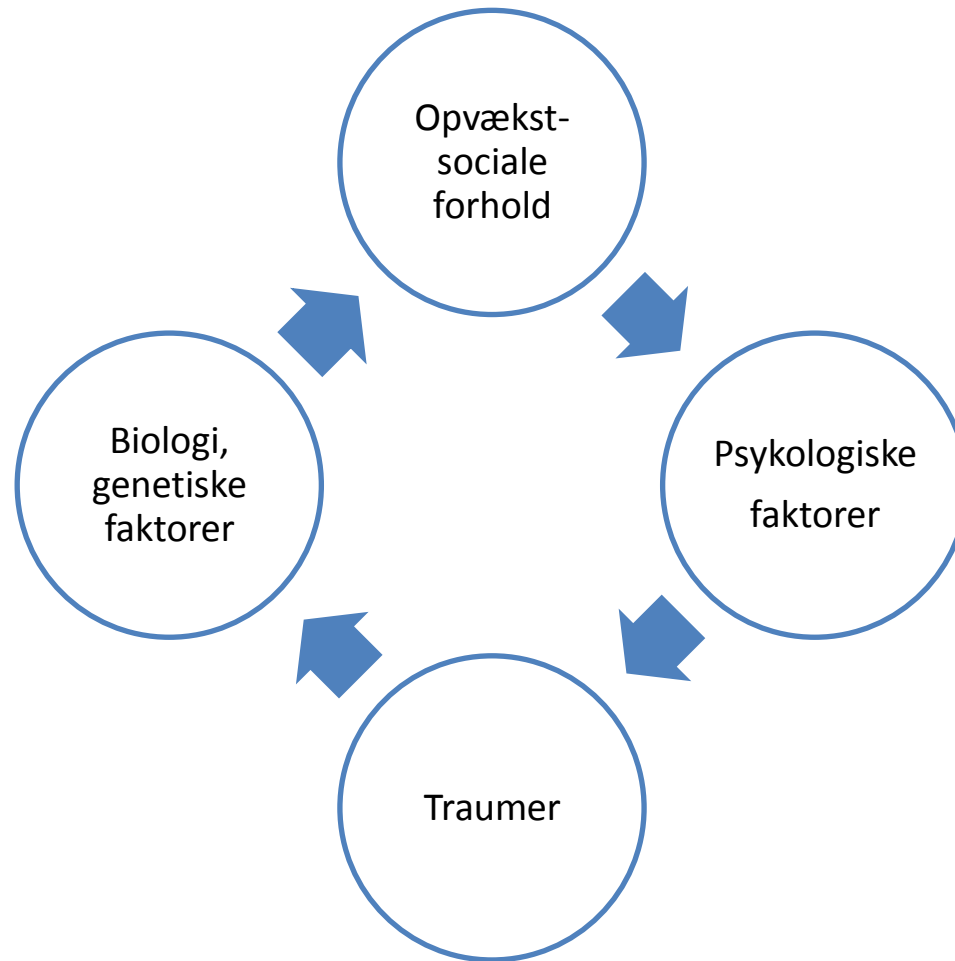
Ungdom  $\neq$  Sårbarhed

Ungdom = Udfordring

# Unge udfordringer

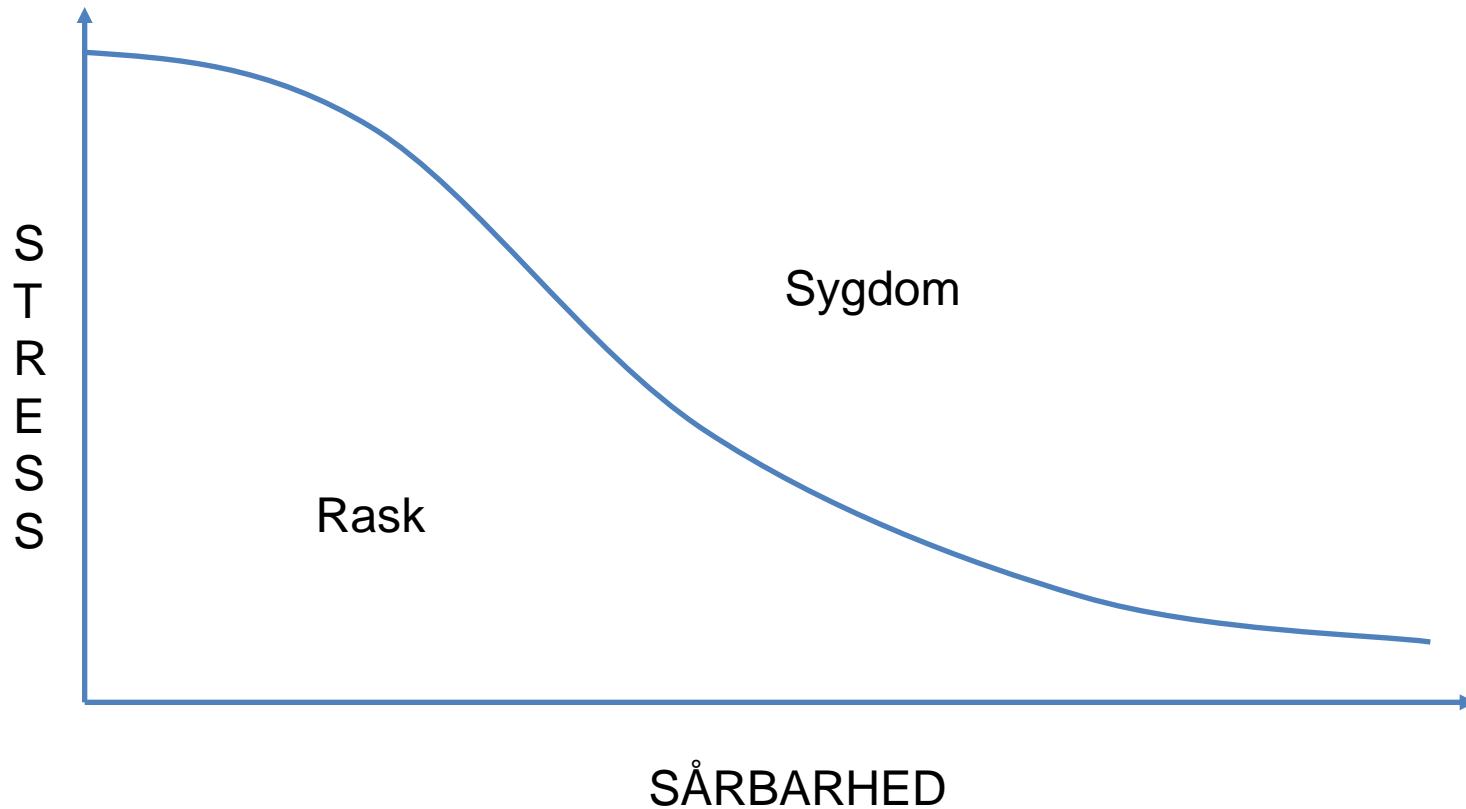


# Hvad kan gøre udfordringerne større?





# Stress-sårbarheds modellen



# Rask/syg-kontinuum



# Bredt spektrum...

## Psykiske sygdomme

- Depression, angst, spiseforstyrrelser
- ADHD, Asperger syndrom, OCD

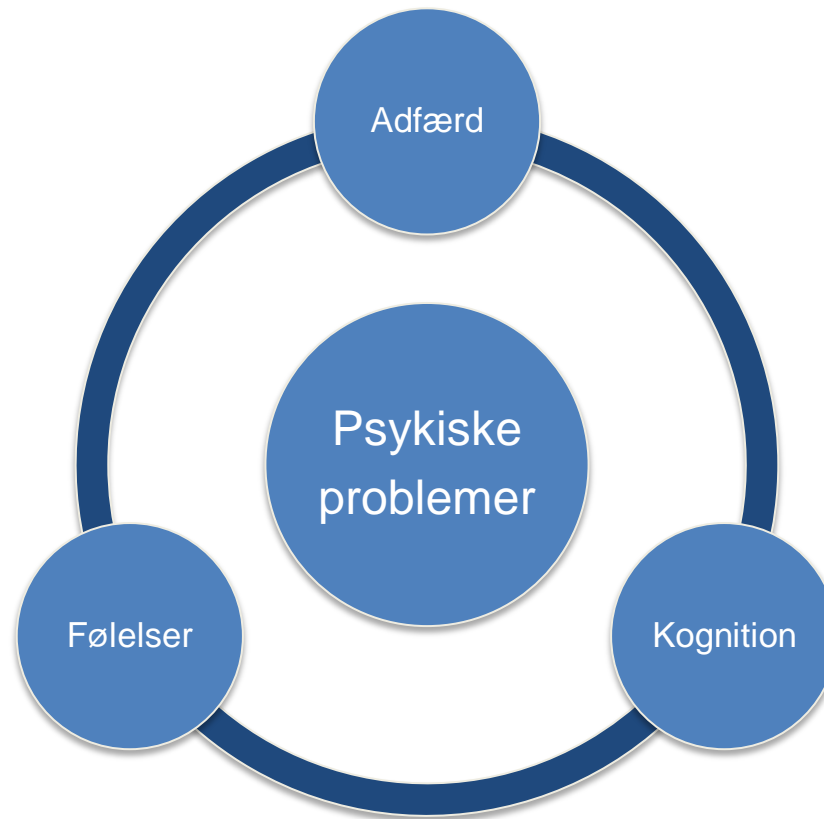
## Psykiske problemer

- Selvmordstanker, misbrug, selvskade
- Ensomhed, tristhed, (præstations)angst

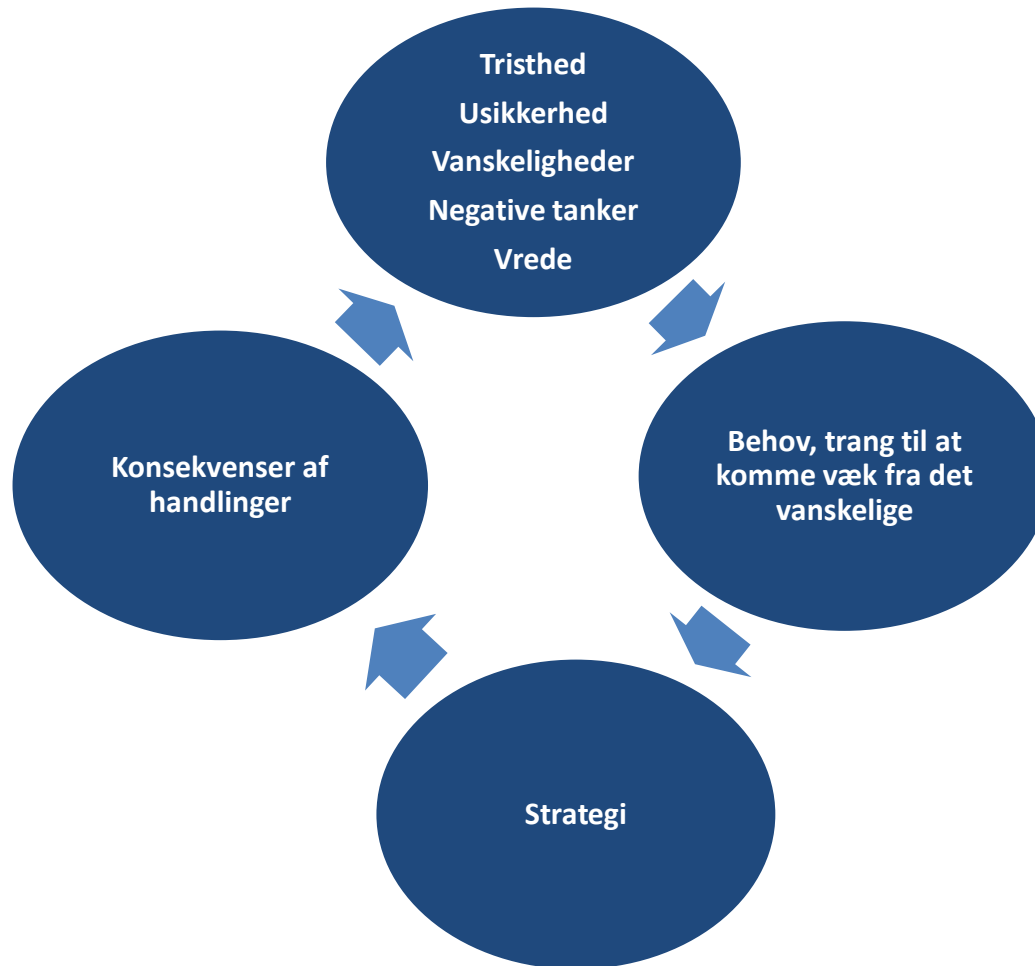
## Mistrivsel

- Stress, lavt selvværd, negative tanker
- Usikkerhed, tvivl, utilfredshed

# Indvirkning



# Mestringsstrategi



# Signaler – udfordringer og forhindringer

Signalerne kan være:

## **Svage**

- Svære at lægge mærke til

## **Modstridende**

- F.eks. både tegn på mindske og øget energi

## **Mangetydige**

- Kan være tegn på mange forskellige problemer

## **Misvisende**

- Tegn på almindelige pubertetsproblemer

# De diskrete problembærere

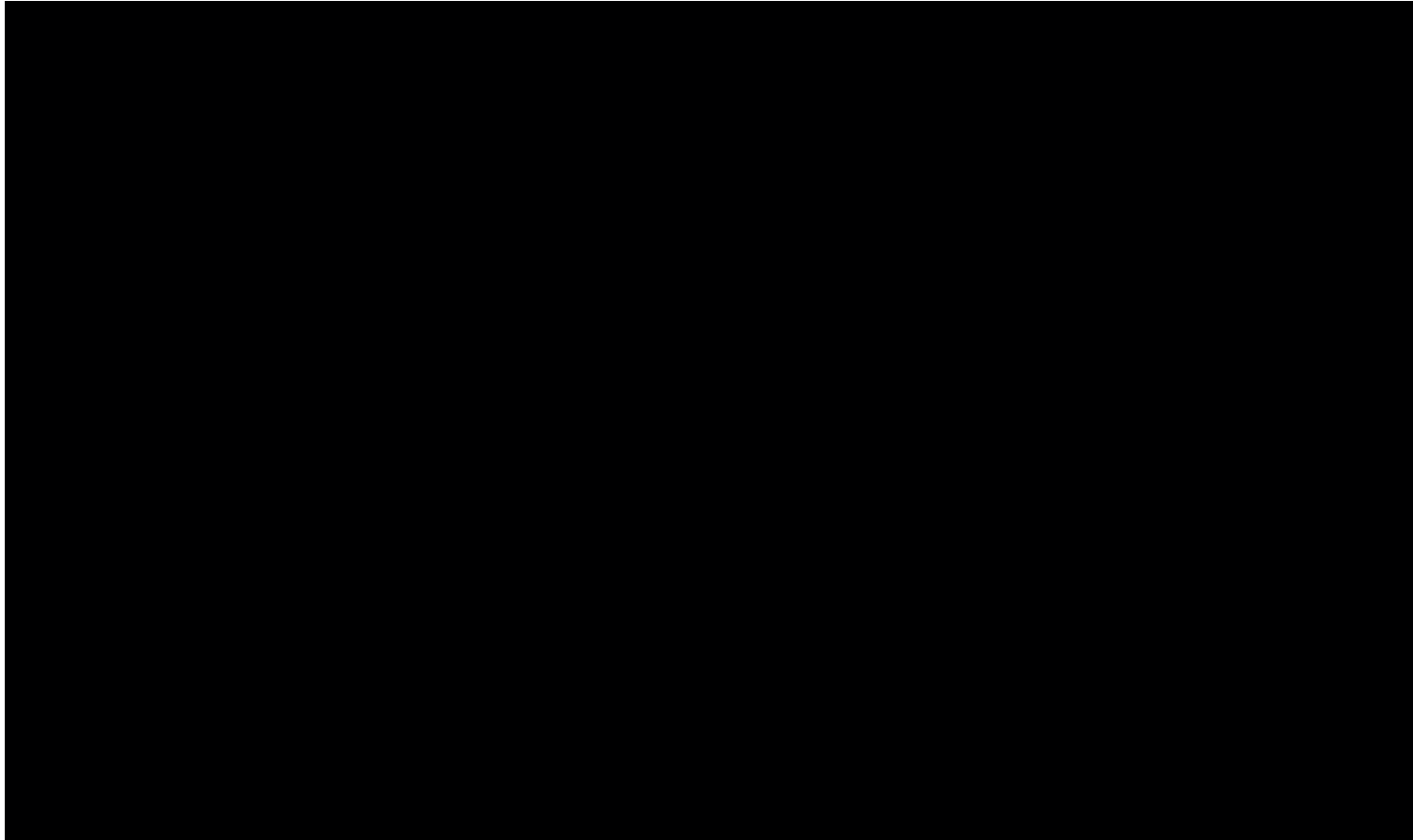
## Årsager

- Individualiseringskultur
- Høje krav til unges mestringsevne
- Forventningspres – indre og ydre
- Mange valgmuligheder
- Ansvar for selvrealisering = skyld i egen fiasko
- ”Projekt mig” – må ikke mislykkes!

## Resultat

- Usynlige/diskrete problembærere
- Perfektionisme og selvværdsproblemer
- Skam – psykologisk og kulturel

# Film: *Shame*





# Det processuelle arbejde



# Hvad siger de unge selv?

- Unge fra psykologrådgivningen -

**De unge giver udtryk for vigtigheden af, at lærere og studievejledere genkender signaler på mistrivsel. Det er vigtigt, at den unge føler sig set.**

*"Min teamlærer spottede hurtigt, at jeg havde det skidt..."*

*"Det er vigtigt, at klasselæreren gør sig fortrolig med den enkelte elev, således at eleven tør åbne sig og fortælle om eventuelle problemer.*

*"Min studievejleder var guld værd..."*

*"Studievejlederen spiller en kæmpe rolle, hvis eleven mistrives og bør derfor inddrages hurtigt i elevens problemer."*

# Hvad siger de unge selv?

- Unge fra psykologrådgivningen

**De unge påpeger, at det er vigtigt, at der er en god relation til lærere og studievejledere.**

*”Jeg gik ugentligt hos min studievejleder, hvilket hjalp mig meget, da han sørgede for at kommunikere til lærerne, hvordan jeg havde det, for det var jeg ikke selv i stand til”.*

*”Hun hjalp mig til gengæld rigtig meget... Hun sagde, at jeg altid kunne komme til hende, hvis der var noget”.*

*”Generelt meget lyttende og forstående og stillede ikke spørgsmål til, om det var rigtigt eller forkert...”*

*”De sørgede for at forsikre mig om, at det nok skulle gå, pustede liv i min selvtillid, der var banket helt i bund og var progressive med hensyn til at gøre noget ved sagen og hjælpe mig.”*

# Hvad siger de unge selv?

- Unge fra psykologrådgivningen

**De unge giver udtryk for, at det er vigtigt, at der er en  
"brobyggerfunktion"**

*"Min studievejleder arrangerede møde med en psykolog, og en lærer havde forståelse for mit problem."*

*"Jeg fik tilbudt hjælp med det samme, da jeg snakkede med min studievejleder. Så det er faktisk takket være min studievejleder, at jeg kom i behandling."*

*"Min studievejleder hjalp mig med at få kontakt til en psykolog, da jeg henvendte mig til hende."*

*"De var gode til at fortælle mig om tilbuddene og en forståelig vejleder, der kunne henvise mig til PsykiatriFonden."*

# Hvad siger de unge selv?

- Unge fra psykologrådgivningen

## De unges anbefalinger:

*"Mine lærere var slet ikke vidende om, at jeg gik i PsykiatriFonden og anede derfor intet om min situation, jeg synes man bør sørge for at lærerne er langt mere en del af processen, så de er klar over, hvorfor man måske ikke dukker op eller får lavet sine ting."*

*"Jeg synes skolerne burde gøre eleverne mere opmærksomme på, at man kan gå hos en psykolog. Jeg anede ikke selv, at der var en psykolog tilknyttet min skole, før jeg selv spurgte."*

*"Den studievejleder og lærer, som er tilknyttet hver klasse, burde tage fat i eleverne en gang imellem, evt. to gange om året og spørge dem, hvordan de har det på skolen."*

*"Måske prøve at sætte sig mere ind i elevens proces med psykologen."*

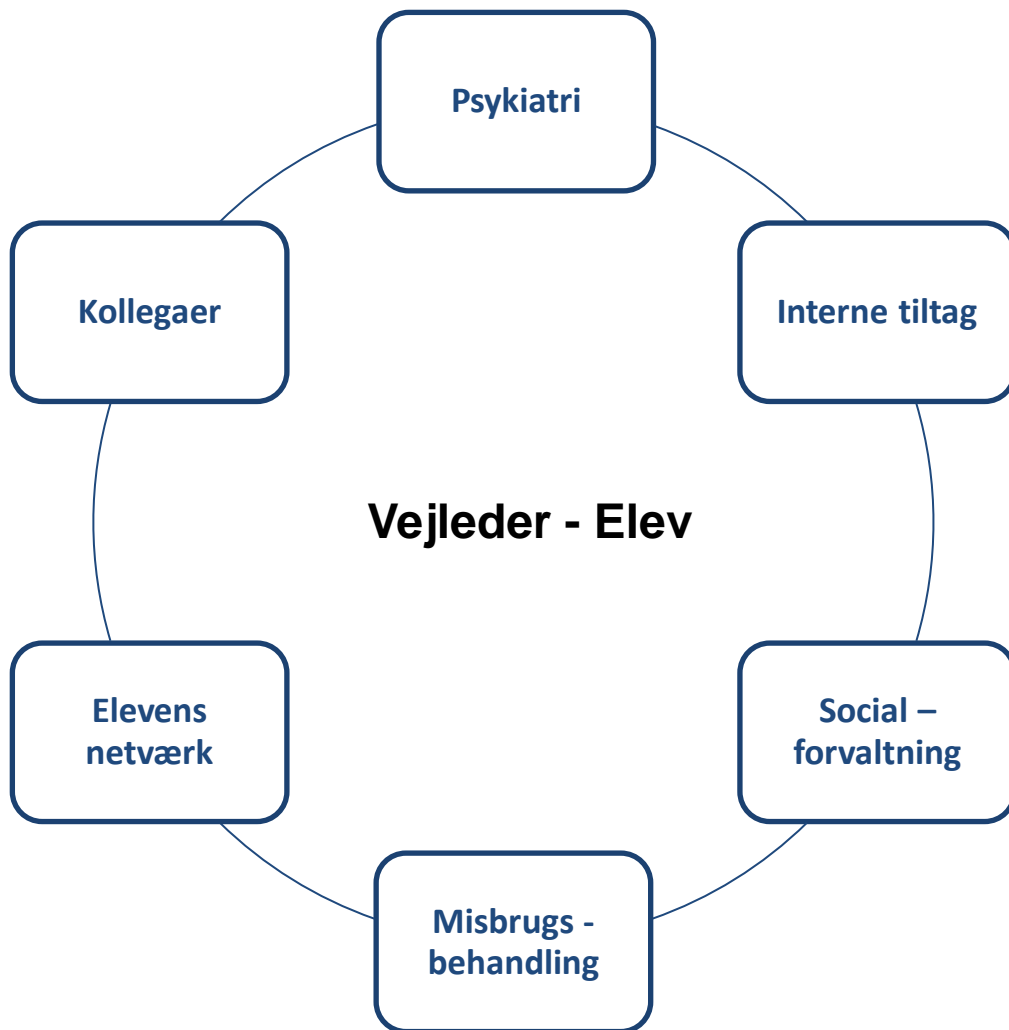
# Brobygning

”Min vejleder hjalp mig med at få kontakt til en psykolog...”

# ”Brobygger-funktionen”

- Viden om den enkelte unge
- Lave research
- Synliggøre handlemuligheder
- Skabe kontakt til relevante aktører
- Etablere konkrete aftaler
- Koordinere proces
- Følge op
- Så vidt muligt, sikre forsat tilknytning til uddannelse

# Professionelt netværk





# Organisationsniveau

- Åbenhed
- Opkvalificering
- Samarbejde
- Værdier og holdninger
- Beredskab

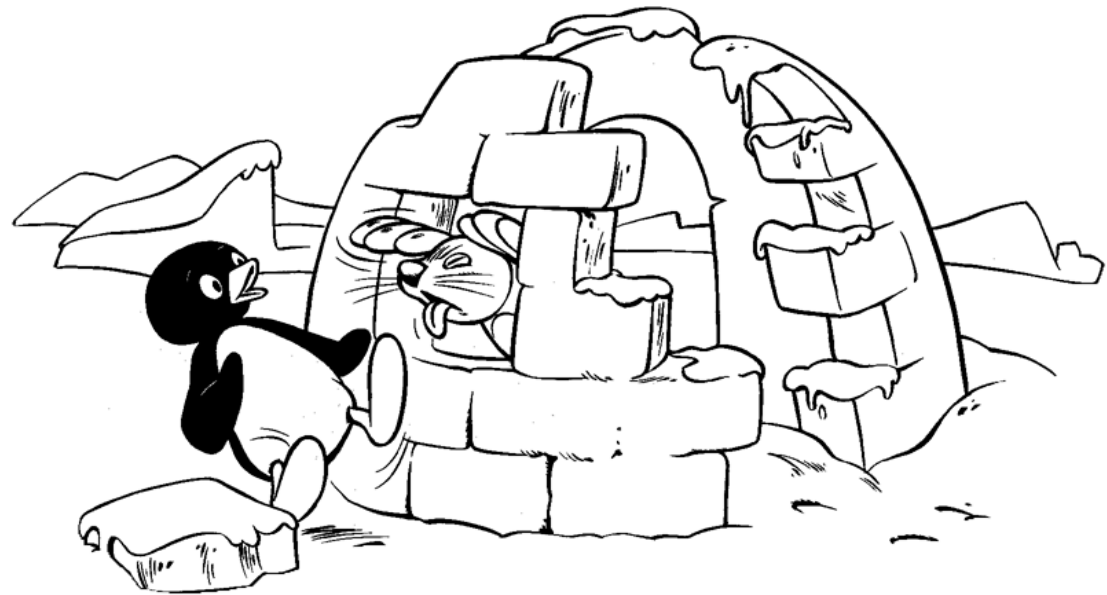
# Succes på flere niveauer

I  
ndivid

G  
ruppe

L  
edelse

O  
rganisation



# Tak for i dag...

