

<p><b>Indledning</b></p> <p><b>Implementeringsåret(ene)</b> Studievejledningen har det forløbne år stået over for hidtil usete udfordringer. Ud over at skulle implementere egne fag i den nye gymnasireform plus de nye ”fag” og plus de mange nye krav om samarbejde til højre og venstre, har vejlederne skullet implementere en vejledningsreform allerede fra 2004. Det har ikke gjort sagen lettere, at bekendtgørelsen for den nye gennemførelsesvejledning har været så åben og at selve vejledningen, der først dukkede op midt i implementeringsåret, ikke udbredte de klare retningslinier vejlederne søgte. Det er naturligvis urealistisk at tro, at reformen kunne implementeres under så vanskelige forhold. I 2004-5 fik vi dog lov til at beholde de hidtidige resurser. Et slag Foreningen og GL vandt i skøn forening. Året har båret præg af en forstærket dialog om professionalisering af vejledningen. Ministeriet har ønsket flere professionelle vejledere– dvs. vejledere med vejledning som hovedbeskæftigelse - og en opkvalificering af gennemførelsesvejledningen vil helt sikkert øge behovet for bedre uddannelse og dermed mere tid til vejledning på institutionerne for den enkelte vejleder. Foreningen har fået færre medlemmer, hovedsagelig som naturlig følge af de 25% færre resurser, men også fordi flere ældre vejledere ønsker at stoppe. Det er blevet mere krævende at være vejleder. Denne tendens bekræftes af, at det et par steder har været vanskeligt at få besat vejlederstillinger. Endelig ser det ud som om, man nogle steder arbejder med fuldtidsvejledere med helt særlige opgaver. Vi er i bestyrelsen stolte over, at det lykkedes at få et Nyborgmøde realiseret, og planlæggerne af mødet har ydet et flot stykke arbejde. Mødet kan blive centralt for den fremtidige implementering af gennemførelsesvejledningen.</p>	
<p><b>Vejledningsreformen</b></p>	
<p><u>UU og Studievalg</u></p> <p>Samarbejdet mellem institutionerne og de to nye vejledningsenheder har været en broget affære. Selve etableringen af samarbejdet er en del steder gået fint, men der har også været forudsigelige problemer med at finde ud, hvor og hvordan den egentlige vejledning skulle forløbe.</p> <p>UU</p> <p>Foreningen meldte klart ud på en række regionalmøder, at alle skoler burde lave en kontrakt, der beskrev, hvorledes samarbejdet skulle forløbe, og hvordan det skulle finansieres. Tilsyneladende kunne det ikke lade sig gøre i flere områder, hvorfor studievejledere blev udsendt gratis af</p>	

institutionerne. Det er tydeligt, at adskillige UU'erne ikke har fået alle de udmeldte resurser til at varetage dette samarbejde kvalificeret. Foreningen vil prøve at få klarlagt, hvor mange af de overførte midler, der er gået til UU'erne.

Undersøgelser har ydermere vist, at der er meget få vejledere fra ungdomsuddannelserne, der er blevet ansat i UU. Foreningen har påpeget det uheldige i dette forhold, og det er glædeligt at ministeriet har udsendt breve til UU og kommunalbestyrelserne om at kigge på disse forhold.

Bestyrelsen vil sammen med FUE følge udviklingen nøje og i øvrigt opfordre studievejledere til at søge stillinger i UU – både i form af deltids- og fuldtidsstillinger.

Derimod er der ikke endnu lavet undersøgelser om selve kvaliteten af vejledningen. Den netop udsendte undersøgelse af overgangen til ungdomsuddannelserne peger i retning af at ét af formålene med reformen – at unge fik bedre vejledning om erhvervsuddannelser og erhvervsgymnasiale uddannelser - ikke er opfyldt. Så vi kommer nok til at se en hurtig evaluering af kvaliteten af UU'ernes vejledning.

### Studievalg

Her ser etableringssamarbejdet ud til at være forløbet fint de fleste steder ifølge den nys udgivne undersøgelsesrapport om samarbejdet. Det er selvfølgelig meget vigtigt at give melding til bestyrelsen, hvis nogen er uenige i denne opfattelse. Derimod er der vanskeligheder, når det gælder selve vejledningen. Foreningen har gentagne gange – og vil også i fremtiden – påpege, at den personlige vejledning på institutionerne er afgørende vigtig, at ug-portalen er god til informationsformidling, men ikke til vejledning, og at gennemførelsesvejledning og overgangsvejledning ikke kan adskilles. På det sidste punkt synes der en åbning på vej i ministeriets brev til rektorerne. Bestyrelsen agter at følge op på brevet, og vi forventer en afklaring af problemstillingerne på det kommende Nyborg møde. Der er ingen tvivl om, at reformen må revideres på disse vigtige punkter.

### Nationale dialogforum

Flemming Steen Christensen er som formand for FUE repræsentant i ministeriets Nationale Dialogforum. I starten havde møderne karakter af informationsmøder, men der er nu skabt mulighed for konstruktive debatemøder, og deltagerne har fået stor indflydelse på programplanlægningen.

Det er i dette forum vejledningsreformen debatteres, så det bliver en af vores indgange til at fremføre og søge støtte til vores evaluering af vejledningen.

### Vejlederuddannelse

Efter at den nye grundlæggende vejlederuddannelse kom godt fra start, dukkede der i løbet af året flere vanskeligheder op. Rent fagligt synes der flere steder at være problemer, fordi de studerendes uddannelsesmæssige baggrund er meget forskellig. Et andet alvorligt problem finder vi inden for vores eget system, idet man på flere skoler søger at omgå bekendtgørelsens krav om, at gennemførelsesvejledere skal have en vejlederuddannelse. Dette er udover at være i strid med bekendtgørelsen også imod ministeriets intentioner og vejledernes eget ønske om at professionalisere vejledningen. Vi er trådt ind i privatiseringens æra, så nu må vi holde

<p>ministeriet kvalitetskrav i hævd. Bestyrelsen mener, at det er vigtigt, at vejlederne er med til at definere den uddannelse, vi skal have, således at den ikke kun defineres af tilfældige udbydere på det åbne marked.</p> <p>Masteruddannelsen er nu koncentreret på DPU og forløber godt. Bestyrelsen bakker op og ser gerne, at mange studievejledere tager denne uddannelse.</p>	
<p><b>Gymnasie- og HF Reformen</b></p>	
<p>Almen studieforberedelse og værkstedstimer på HF</p> <p>Studievejlederforeningens vil fortsat arbejde for, at studievejledningen får en mere fremtrædende plads i disse forløb.</p>	
<p>Tutorordning og lærerteam</p> <p>Der har været en del diskussioner om kompetencefordelingen mellem studievejleder, tutorer og lærerteams. Imidlertid ser det ud som om, der nu arbejdes ihærdigt på at få fordelt opgaverne hensigtsmæssigt. Det bliver fortsat en vigtig opgave at få kompetencefordelingen på plads i den nye gennemførelsesvejledning.</p>	
<p><b>Efteruddannelse 2005.</b></p> <p>Fra 2004 blev alting anderledes på efteruddannelsesområdet for alle fag, men da foreningen planlagde en lang række kurser og regionalmøder (25 i alt), som alle pegede fremad mod reformerne (Gymnasireformerne og Vejlederreformen), lykkedes det at få bevilget temmelig mange kursusmidler fra UVM i 2004. De 19 aktiviteter blev afviklet i 2004, men 6 blev gemt til foråret 2005 til at afholde regionalmøder med temaet gennemførelsesvejledning og samarbejdet med overgangsvejlederne, UU og Studievalg. Der var fin opbakning til regionalmøderne. Det var positivt at der deltog gennemførelsesvejledere fra alle gymnasiale ungdomsuddannelser (STX, HHX, HTX, HF), og der var en god debat om, hvad gennemførelsesvejledere skal tage sig af, og hvordan man oplevede samarbejdet med Studievalg og UU rundt på skolerne.</p> <p>På grund af implementeringen af hele to reformer på en gang, har studievejlederforeningen ikke kunnet afse ressourcer til at indgå i konsortier mhp at søge midler til tværgående samarbejde og efteruddannelsesvirksomhed i 2005. Efter Vejledningsreformen afholder UVM ikke længere den årlige studievejlederkonference på Nyborg Strand. Derfor besluttede bestyrelsen at påtage sig opgaven at arrangere en sådan konference, så studievejlederne igen havde et forum, hvor vi dels kan få nyt fra ministeriet, dels kan få nogle gode input om aktuelle vejledningsfokuspunkter, og ikke mindst en god debat og lejlighed til at udveksle erfaringer med kolleger fra hele landet. Det er en stor opgave, og der er mange penge på spil, hvis tilmeldingerne svinger. Konferencen er for gennemførelsesvejledere ved alle ungdomsuddannelser. Alligevel gik der lang tid, inden der kom gang i tilmeldingerne, og en overgang overvejede vi at aflyse. Nu er konferencen fuldtallig (203 tilmeldte), hvilket klart understreger behovet for en sådan konference. Vi må alvorligt overveje, om vi skal søge at finde midler til at afholde en lignende vejlederkonference i 2006.</p> <p>Behovet for uddannelse til vejledere er fortsat stort, det gælder både uddannelsen af nye vejledere, og efteruddannelsen af gamle vejledere. Bestyrelsen har konkret overvejet at gå ind i</p>	

<p>et konsortium med et CVU og med DPU for at udvikle og udbyde efteruddannelseskurser for erfarne vejledere. Om det lykkes at mobilisere de fornødne kræfter og arbejdstimer må tiden vise, men vi håber, at andre entusiastiske vejledere vil være med til at løfte opgaven.</p>	
<p><b>Gennemførelsesvejledningen</b></p> <p>Arbejdet med gennemførelsesvejledningen er i sin vorden. Meget tyder på, at man de fleste steder vælger de samme opgaver som hidtil og fratrækker de overgangsvejledningsopgaver, der efter skøn er overgået til de nye vejledningsenheder. Det er godt nok som en start, men frafaldet er stadig for stort, særligt HFE og 2-årigt HF placerer sig i den uheldige ende. I fremtiden bliver det nok nødvendigt at tage vejledningen op til revision. Nyborgmødet, som har emnet som hovedtema, er bestyrelsens forsøg på at indlede en faglig udvikling af hele vejledningen.</p>	
<p><b>FUE</b></p> <p>Samarbejdet mellem de forskellige foreninger har også sat reformen i centrum. Der er bred enighed om, at reformen ikke virker efter hensigten og at den bør justeres på de punkter, der er omtalt andre steder i denne beretning.</p> <p>Nationale Dialogforum overdrog beredvilligt FUE at lave en revideret udgave af RUE's etiske retningslinier. Fællesrådet har i samarbejde med CVU'erne efterfølgende gennemført en række regionale møder, hvor et foreløbigt oplæg blev sat til debat. Det afsluttende dokument udfærdiges i april 2006 efter en _ dages konference d. 6. marts på DPU.</p> <p>I FUE diskuteres også tættere samarbejde og sammenslutninger af de forskellige vejledningsordninger. Således er Tandhjulet fusioneret med kuratorerne og en lang række vejledningsordninger under LVU har samlet sig i en fælles vejledningsfraktion.</p> <p>De tre repræsenterede vejlederforeninger for ungdomsuddannelserne – handelsskoler, erhvervsskoler og gymnasiet og HF har nu fælles gennemførelsesvejledningsbekendtgørelse, og der er enighed blandt de tre formænd om, at der bør arbejdes på et tættere samarbejde, evt. med for fælles forening – f.eks. delt i tre fraktioner. Rent konkret diskuteres fælles blad, fælles hjemmeside, fælles efteruddannelse og fælles arrangementer. Invitationen til erhvervsskolernes vejledere til Nyborg-mødet er et skridt i denne retning.</p>	
<p><b>GL</b></p> <p>Samarbejdet med Anne Andersen i GL er fortrinligt. Htx Benny Wielandt, Hhx Else Marie Lie og Gym/HF Flemming Steen Christensen er repræsenteret ved møderne, som i øvrigt har deltagelse af GL's næstformand. Samarbejdet har bl.a. handlet om GLs informationsbrochurer, (som vi dog stadig ikke er helt tilfredse med), om vejlederuddannelsen og om vores arbejdsforhold under reformen. Vi har helt bestemt en fagforening, der bakker op om studievejledningen. Tak for det.</p>	
<p><b>Hjemmesiden:</b> <a href="http://www.emu.dk/gym/fag/ue">www.emu.dk/gym/fag/ue</a></p>	

Den faglige forenings bestyrelse kan ikke forestille sig et fag og en forening uden en hjemmeside, så efter at være blevet sparet væk fra gymnasiefagrækken på EMU-siderne i et par måneder, besluttede bestyrelsen i september måned 2005 at sige ja til at få en aftale med UNI-C og EMU-redaktionen, som går ud på at Studievejledersiden fortsat er en del af EMU-Danmarks undervisningsportal.

Der kommer til at ligge en skriftlig kontrakt mellem UNI-C og foreningens formand. Af kontrakten fremgår det, at man i UNI-C nu anerkender Studievejledning som et fag uden fast skemalægning, idet studievejlederen følger eleven/kursisten fra skolestart til afsluttende eksamen. Kontrakten stiller en række betingelser op vedrørende opgaver og ansvar, som skal opfyldes, for at siden fortsat kan være med sammen med de andre EMU-fagsider. Betingelserne er stort set de samme som tidligere mht. etik, overholdelse af ophavsrettigheder og konkurrence i forhold til andre fagsider, her især Uddannelsesguiden. UNI-C ser gerne, at vi fortsætter med at målrette siden mod alle gennemførelsesvejledere, og på det felt er vi forud for andre EMU-fagsider.

UNI-C stiller teknik (værktøj og teknisk support) til rådighed, og siden får plads på EMU-siderne, men det er foreningen, der har det redaktionelle ansvar og omkostningerne til redaktøren. Foreløbig kommer kontrakten til at køre frem til udgangen af 2006. I bestyrelsen er vi meget tilfredse med fortsat at have en hjemmeside, men vi er ikke tilfredse med, at det er foreningen, der selv må afholde udgifterne til redaktøren, hvor redaktørerne i andre fag er aflønnet af ACU (Amtscentre).

Aftalen giver dog også nogle friheder. F.eks. kan vi nu bruge vores logo på siden, og vi har også en del frihed mht. menustrukturen, og hvad vi vil bringe på siden. Det må blot ikke konkurrere med indholdet på [www.ug.dk](http://www.ug.dk). Når kontrakten er på plads vil redaktøren gå i gang med kritisk at vurdere alle siderne og modtager gerne forslag til indhold fra medlemmerne. Det drejer sig både om stof, vejledere og lærere kan have glæde af, og stof eleverne kan bruge. Send en mail til redaktøren med gode idéer [k-m-fink@post3.tele.dk](mailto:k-m-fink@post3.tele.dk)

#### Nyhedsbrevet

Denne lille service har nu fungeret i 2 år og har givet en del god respons fra medlemmer. I det nye år tænkes brevet anvendt til flere små-undersøgelser. Det har vist sig, at der ofte kommer meget generelle spørgsmål om, f.eks. hvordan vejledningsreformen fungerer. Det ville give bestyrelsen et godt redskab til at kunne svare hurtigt på spørgsmål fra presse m.fl. Alle vejledere opfordres til enten at sende deres egen e-mailadresse eller skolens til: [Flchrist@mail.tele.dk](mailto:Flchrist@mail.tele.dk)