

## UU Aarhus-Samsø

### Kriterier til vurdering af uddannelsesparathed, 2010/11

#### Kriterier for uddannelsesparathed til erhvervsuddannelser

##### Personligt

**Tager ansvar og kan strukturere sin hverdag:** Afleverer opgaver til tiden.

> Laver sine lektier > Har relevant skolemateriale med.

**Udviser stabilitet:** Møder til tiden > Har lavt/intet fravær.

**Udviser selvstændighed:** Kan løse opgaver selv > Kan arbejde uden der er en lærer til stede > Tager initiativ.

**Deltager:** Deltager aktivt i undervisningen og indgår i diskussioner i klassen > Kan modtage kollektive beskeder.

**Er motiveret:** Udviser nysgerrighed og lyst over for faget /uddannelsen > Har en viden om uddannelsen fra fx brobygning > Har en viden om forholdet mellem teori og praksis i uddannelsen.

**Kan arbejde vedholdende:** Kan koncentrere sig om at arbejde med en opgave > Kan koncentrere sig om undervisningen > Laver også de mindre spændende opgaver.

##### Socialt

**Kan samarbejde:** Kan løse opgave/problemer sammen med andre > Kan hjælpe andre og selv modtage hjælp.

**Viser respekt for andre:** Kan acceptere og samarbejde med mennesker, der er anderledes end én selv > Udviser respekt og lydhørhed, når andre taler.

**Kan aflæse situationer og mennesker:** Kan handle i overensstemmelse med spillereglerne > Kan handle i overensstemmelse med den konkrete situation > Udviser forståelse for andre mennesker.

##### Fagligt

**Dansk:** Kan tale og forstå dansk også i klassesammenhæng > Kan læse en almindelig tekst og forstå sammenhænge i teksten samt forholde sig til og anvende det læste > Kan udtrykke sig på skrift i fx skriftlige opgaver og strukturere en tekst > Karaktermæssigt: 2 er ønskeligt.

**Matematik:** Har forståelse for og kan arbejde med de fire regnearter, geometri og rumfang, algebra, potensregning, brøker og decimaltal samt har en fornemmelse for skønsregning > Karaktermæssigt: 2 er ønskeligt.

**Engelsk:** Fulgt undervisningen i 9. klasse og kan tale og læse engelsk.

**Fysik/kemi:** Fulgt undervisningen i 9. klasse.

**IT:** Mestrer IT på brugerniveau > Kan anvende IT til informationssøgning.

## Kriterier for uddannelsesparathed til gymnasiale uddannelser

### Fagligt

**Dansk:** Kan tale og forstå dansk også i klassesammenhæng > Kan læse en tekst og forstå sammenhænge i teksten samt forholde sig analytisk, fortolkende og reflektivt til teksten > Kan udtrykke sig på skrift og har begreb om grammatik, sætningskonstruktion samt opbygning af tekster og genrer > Karaktermæssigt: 7 er ønskeligt.

**Matematik:** Har forståelse for matematiske begreber og kan arbejde med: De fire regnearter og deres hierarki, geometri, algebra, potensregning, brøker og decimaltal > Besidder abstraktionsevne og kan arbejde med logiske ræsonnementer > Karaktermæssigt: 7 er ønskeligt.

**Engelsk:** Kan tale, læse og skrive engelsk samt forholde sig analytisk og fortolkende til teksten > Karaktermæssigt: 7 er ønskeligt.

2. fremmedsprog: Besidder gode færdigheder på 9. klasses niveau.

**Fysik/kemi:** Besidder gode færdigheder på 9. klasses niveau.

IT: Mestrer IT på brugerniveau > Kan anvende IT til informationssøgning.

### Personligt

**Tager ansvar og kan strukturere sin hverdag:** Afleverer opgaver til tiden > Laver sine lektier > Har relevant skolemateriale med.

**Udviser stabilitet:** Møder til tiden > Har lavt/intet fravær.

Udviser selvstændighed: Kan løse opgaver selv > Kan arbejde uden, der er en lærer tilstede > Tager initiativ > Kan håndtere forhindringer.

**Deltager:** Deltager aktivt i undervisningen og indgår i diskussioner i klassen > Kan modtage kollektive beskeder > Reflekterer/stiller spørgsmål til stoffet.

**Er motiveret:** Kan begrunde sit uddannelsesvalg > Udviser nysgerrighed og åbenhed overfor nyt stof > Har en viden om uddannelsen fra f.eks. brobygning.

### Socialt

**Kan samarbejde:** Kan løse opgaver/problemer sammen med andre > Bidrager til fællesskabet > Overholder fælles aftaler, beslutninger og regler.

**Viser respekt for andre:** Kan acceptere og samarbejde med mennesker, der er anderledes end én selv > Udviser respekt og lydhørhed, når andre taler.

**Kan aflæse situationer og mennesker:** Kan handle i overensstemmelse med spillereglerne > Kan handle i overensstemmelse med den konkrete situation > Udviser forståelse for andre mennesker.